

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مواءمة عرض تكوين ماستر أكاديمي

القسم	الكلية	المؤسسة
القانون الخاص	كلية الحقوق	جامعة الجزائر 1

الميدان: الحقوق والعلوم السياسية

الشعبية: حقوق

التخصص: قانون الأسرة

السنة الجامعية: 2025-2026

**REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET
POPULAIRE**

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

HARMONISATION

**OFFRE DE FORMATION MASTER
ACADEMIQUE**

Etablissement	Faculté	Département
Université d'Alger I	Faculté de Droit	Droit privé

Domaine: Droit et Sciences politiques

Filière: Droit

Spécialité: Droit de la famille

Année Universitaire : 2025-2026

الفهرس

I- بطاقة تعريف الماستر	4
1- تحديد مكان التكوين	5
2- المشاركون في التأطير	5
3- إطار وأهداف التكوين	5
أ. شروط الالتحاق	5
ب. أهداف التكوين	5
ج. المؤهلات والقدرات المستهدفة	6
د. القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل	6
هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى	7
وـ. مؤشرات متابعة مشروع التكوين	7
زـ. قدرات التأطير	7
4- الإمكانيات البشرية المتوفرة	8
أـ. اساتذة المؤسسة المتتدخلين في الاختصاص	8
بـ. التأطير الخارجي	10
5- الإمكانيات المادية المتوفرة	10
أـ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات	10
بـ. ميادين التربص والتقويم في المؤسسات	10
جـ. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر	11
دـ. مشاريع البحث لدعم اسلتوكوين في الماستر	12
هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال	12
وـ. دعائم التعليم	12
II- بطاقة التنظيم السادس للتعليم	13
1- السادس الأول	14
2- السادس الثاني	15
3- السادس الثالث	16
4- السادس الرابع	17
5- حوصلة شاملة للتقويم	17
III البرنامج المفصل لكل مادة	18
IV - العقود/الاتفاقيات	58

I - بطاقة تعريف الماستر

1- تحديد مكان التكوين:

- كلية: الحقوق جامعة الجزائر 1.
- قسم: القانون الخاص.

2- المشاركون في التكوين:

أ- المؤسسات الجامعية الأخرى: لا يوجد

ب- المؤسسات والشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون

- ❖ المكتبة الوطنية الجزائرية للحمامات.
- ❖ مكتبة كلية العلوم الإسلامية جامعة الجزائر 1
- ❖ مكتبة المجلس الدستوري
- ❖ المجلس الأعلى الإسلامي
- ❖ مكتبة وزارة الثقافة.

ج- الشركاء الدوليون الأجانب: لا يوجد

3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق:

يسمح بالالتحاق بمسار التكوين، بالإضافة للشروط التنظيمية العامة، للمتحصلين على:

- ❖ شهادة بكالوريا.
- ❖ شهادة ليسانس (ل.م.د) في الحقوق.
- ❖ شهادة ليسانس في الحقوق نظام كلاسيكي.

ب - أهداف التكوين

تستهدف كلية الحقوق من خلال هذا التكوين تحقيق الأهداف التالية:

- ❖ إبراز أهمية دراسة قانون الأسرة في المجالين النظري والتطبيقي، والقانوني والشعري.
- ❖ تحضير الطلبة إلى الممارسات الميدانية وفتح آفاق جديدة لهذه الممارسات في إطار القضاء المتخصص دعماً لقطاع العدالة.

- ❖ مساعدة الطلبة على الاختيارات التي تتناسب مع كفاءاتهم ومويلاتهم عبر المشاريع البيداغوجية المطروحة عليهم مع اشتراط توفير الوسائل الضرورية لضمان متابعة جودة نتائجها تظهر في تحقيق الأهداف المسطرة باطمئنان.
- ❖ إعطاء كل الأهمية للبحث الشخصي وضرورة إرساء قواعد في كل مراحل التكوين على أساس أن البحث العلمي هو الوسيلة الناجعة للوصول إلى النتائج بكل ثبات.
- ❖ الوصول إلى فهم دقيق لفكرة التخصص المبكر وإبراز أهميتها بالنسبة لتحديد الاتجاهات المحددة دون إغفال الموضوعات الكبرى التي تتكون منها كل العلوم.
- ❖ فتح باب التخصص على مصراعيه، للوصول إلى تلبية كل الرغبات الكامنة لدى المترشحين إلى هذا النوع من التكوين وتمكنهم هؤلاء من تغيير طاقتهم المعرفية والعلمية.
- ❖ يقدم هذا التخصص كل ما هو جديد في مجالات تطور القانون الخاص وبالخصوص شؤون الأسرة، من خلال العديد من المقاييس النظرية والعملية، والدورات التطبيقية المتخصصة، بالإضافة لبرامج تأهيلية وأكاديمية مواكبة للمستجدات العلمية والتقنية.
- ❖ الرقي بالبحث العلمي المتخصص، وعقد اللقاءات العلمية والندوات المتخصصة، والملتقيات الوطنية والدولية وفقاً لمعايير عملية متقدمة.

ج - المؤهلات والقدرات المستهدفة

يستهدف هذا العرض المقترن إلى تكوين طلبة الماستر في مجال قانون الأسرة، الشيء الذي يمكنهم من الحصول على شهادة الماستر في الحقوق تخصص قانون الأسرة، كما يمكن المتميزين في الدراسة من التحضير لمواصلة الدراسات العليا: دكتوراه العلوم، بالإضافة إلى أن هذا التخصص يفتح لهم أبواباً واسعة وآفاقاً رحباً في عالم الشغل وفي مجال البحث العلمي الواسع، ومن المجالات التي يستهدفها:

- ❖ المحاماة والقضاء.
- ❖ موظفين في مختلف المؤسسات الإدارية المركزية والمحلية.
- ❖ دراسات ما بعد التدرج.
- ❖ دكتوراه في الجامعات.
- ❖ موثقين.
- ❖ كتاب ضبط ومحضرین قضائیین.....الخ.

د - القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

- ❖ فروع المؤسسات الأمنية، وفروع أجهزة التحقيقات الجنائية.
- ❖ الجامعات ومراكمز البحث الأكاديمية المتخصصة في الدراسات المقارنة.
- ❖ وزارات الدولة في الشؤون الدينية والأوقاف، التضامن والشؤون الاجتماعية.
- ❖ أجهزة القضاء والمحاماة والمحضرین القضائیین.
- ❖ مؤسسات التأمين والبنوك والمؤسسات الاقتصادية
- ❖ المؤسسات العقابية.
- ❖ الوظائف في المؤسسات العمومية.
- ❖ الوظائف في المنظمات الدولية غير الحكومية.

٥- الجسور نحو تخصصات أخرى

وحدات التعليم المقترحة قابلة للتحويل نحو نفس التكوين إلى كليات ومعاهد في الجامعات الأخرى (التخصص ذاته في جامعة لونيسي على بالبلدية تخصص قانون الأسرة، وفي جامعة بن يوسف بن خدة بالجزائر (الخروبة) تخصص شريعة وقانون، وجامعة الأمير عبد القادر بقسنطينة للعلوم الإسلامية، تخصص الشريعة والقانون، وفي جامعة البويرة تخصص قانون الأسرة، وفي جامعة خميس مليانة، تخصص قانون الأسرة).

- أما ما يتعلق بالتحويل إلى ماستر أكاديمي في التخصصات القانونية الأخرى فيمكن تحويل بعضها ضمن تخصصات القانون الخاص.

- ويمكن للطالب متابعة الدراسة في الدكتوراه في الميادين الآتية:

- ❖ القانون الخاص.
- ❖ القضاء المقارن .
- ❖ قانون الأسرة المقارن .
- ❖ قانون الأعمال .

و - مؤشرات متابعة مشروع التكوين:

- ❖ متابعة المشروع تكون عن طريق فرقه التكوين وعن طريق اجتماعات دورية لأساتذة القسم وكذا الاجتماعات البيداغوجية، وهو ما من شأنه ضمان متابعة جيدة وفعالة لتحقيق تكوين دقيق للطلبة.
- ❖ كما يجب عقد لقاءات مع الطلبة للوقوف على اشغالاتهم البيداغوجية ومدى استيعابهم لمحتويات هذا التخصص، مع إمكانية التكيف مع أي جديد في سوق العمل.
- ❖ القيام بتربيصات ميدانية يتم برمجتها في مختلف المؤسسات والمرافق الإدارية والقضائية.
- ❖ تنظيم ملتقىات وطنية وأيام دراسية وندوات علمية تعزز إمكانات الطلبة في هذا التخصص.

ز- قدرات التأطير:

توفر الكلية على قدرات بشرية معتبرة لتأطير الطلبة في هذا التخصص، غير أن الوسائل المادية (قاعات الأعمال الموجهة على وجهة الخصوص) تفرض تقليل عدد الطلبة.
فعدد الطلبة يتحدد وفق قدرات الكلية من حيث توفر هياكل الاستقبال، وهو يتراوح مبدئياً بين 150 و200 طالب للسنة الجامعية.

4- الإمكانيات البشرية المتوفرة:

أ - أساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص:

التوقيع	طبيعة التدخل*	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم واللقب
	محاضرة + تأطير مذكرات	أستاذ التعليم العالي	دكتوراه شريعة وقانون	ليسانس علوم إسلامية	نعمي عبد المنعم
	محاضرة، تأطير مذكرات	أستاذ التعليم العالي	دكتوراه قانون خاص	ليسانس حقوق	عياشي جمال
	محاضرة، أعمال مجاهة	أستاذ التعليم العالي	دكتوراه شريعة وقانون	ليسانس علوم إسلامية	خلواتي صحراوي
	محاضرة + تأطير مذكرات	أستاذ التعليم العالي	الدكتوراه تخصص عقود ومسؤولية	ليسانس حقوق	بوقرة أم الخير
	تأطير مذكرات	أستاذ التعليم العالي	دكتوراه علوم تخصص قانون خاص / فرع عقود ومسؤولية	ليسانس حقوق	راحلی سعاد
	محاضرة	أستاذ التعليم العالي	دكتوراه شريعة وقانون	ليسانس علوم إسلامية	العشني نوارة
	محاضرة، تأطير مذكرات	أستاذ محاضر أ	دكتوراه قانون خاص / فرع عقود ومسؤولية	ليسانس حقوق	رواق فتحية
	محاضرة، تأطير مذكرات	أستاذ محاضر أ	دكتوراه القانون العام، تأهيل جامعي، القانون الخاص	ليسانس حقوق	علي حمداوي
	محاضرة، تأطير مذكرات	أستاذ محاضر أ	دكتوراه في القانون	ليسانس في العلوم القانونية والإدارية	جعفور ليندة
	أعمال مجاهة، تأطير مذكرات	أستاذ محاضر أ	دكتوراه LMD قانون خاص فرع قانون الأسرة	ليسانس حقوق	عبد الحق حنان
	محاضرة + تأطير مذكرات	أستاذ محاضر أ	دكتوراه قانون خاص	ليسانس حقوق	رابح عبد المالك
	محاضرة، تأطير مذكرات	أستاذ محاضر أ	دكتوراه قانون خاص	ليسانس حقوق	أكري زازون
	محاضرة، تأطير مذكرات	أستاذ محاضر أ	دكتوراه قانون خاص	ليسانس حقوق	ولد طالب ابتيوان مليكة
	محاضرة، تأطير مذكرات	أستاذ محاضر أ	دكتوراه قانون خاص	ليسانس علوم إسلامية	على سعادي

	محاضرة، تأطير مذكرات	أستاذ محاضر أ	دكتوراه قانون خاص	ليسانس حقوق	عثمان دشيشة
	محاضرة، تأطير مذكرات	أستاذ محاضر أ	دكتوراه شريعة وقانون	ليسانس علوم إسلامية	عبد الرزاق اسمهان
	محاضرة، تأطير مذكرات	أستاذ محاضر أ	دكتوراه قانون خاص	ليسانس حقوق	غداوية رشيد
	محاضرة، تأطير مذكرات	أستاذ محاضر أ	دكتوراه تخصص ادارة ومالية	ليسانس حقوق	خير الدين فايزه
	محاضرة	أستاذة محاضرة ب	دكتوراه قانون خاص	ليسانس حقوق	حياة مغاري
	أعمال موجهة، تأطير مذكرات	أستاذ محاضر ب	دكتوراه قانون خاص	ليسانس حقوق	بلفار وفا
	أعمال موجهة، تأطير مذكرات	أستاذ مساعد أ	ماجستير	ليسانس حقوق	بن سهلي سليم
	أعمال موجهة، تأطير مذكرات	أستاذ مساعد أ	ماجستير	ليسانس حقوق	تاوريت صابرينة

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة القسم

لا يوجد

5- الامكانيات المادية المتوفرة

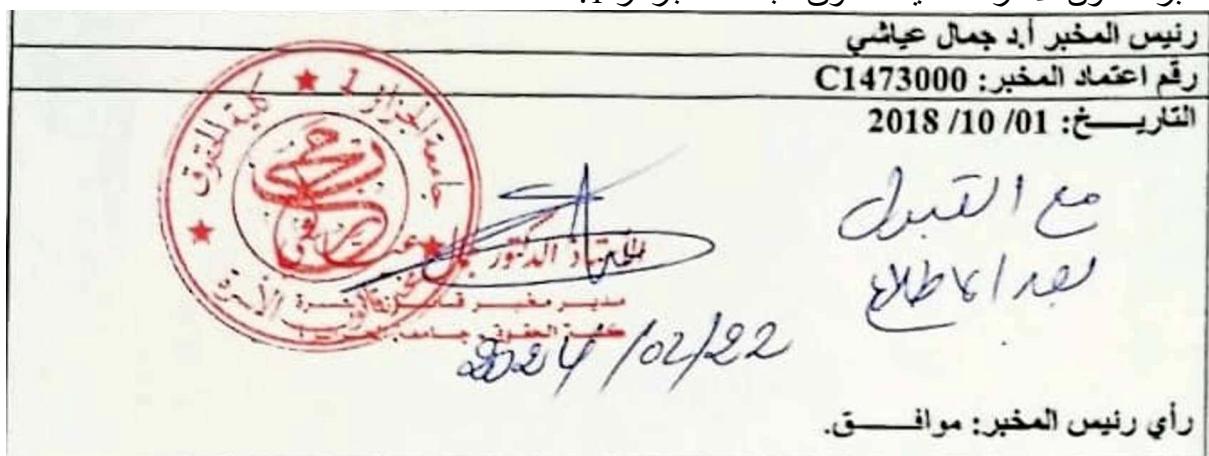
أ- المخابر اليداغوجية والتجهيزات:

الرقم	قاعات للمطالعة	العدد	الملحوظات
01	المدرجات	22	
02	قاعات التدريس	32	
03	المكتبة	1	
04	قاعة إنترنت	1	
05	قاعات الإشراف	1	
06	خلية الإعلام الآلي	1	
07	مصلحة السحب والطباعة	1	
08	قاعة الاجتماعات	4	
09	قاعات للمطالعة	6	

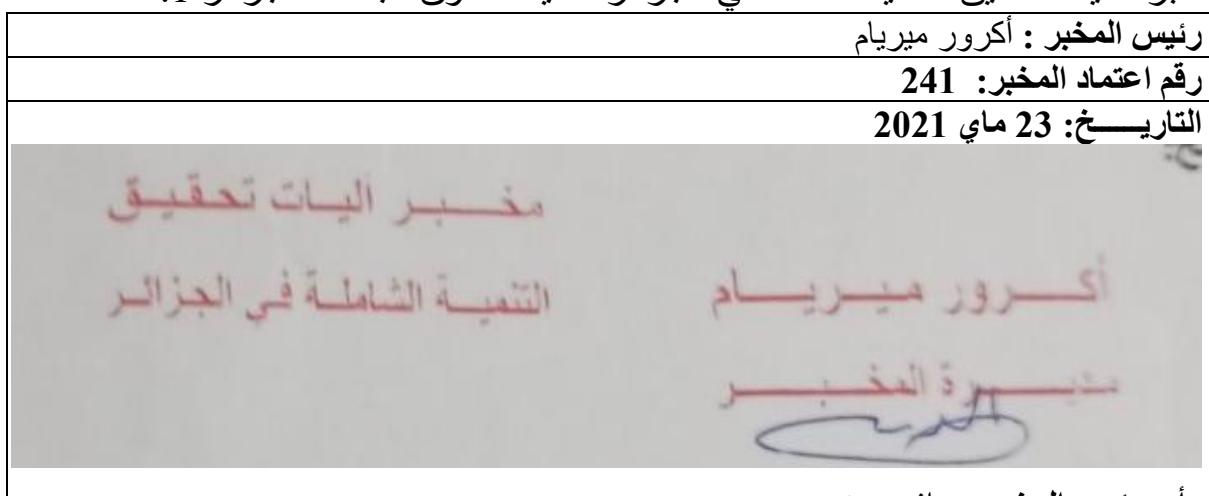
بـ- ميادين التربص والتقوين في المؤسسات:

مدة التربص	عدد الطلبة	مكان التربص
أسبوع	30 طالب لكل مجموعة	المحكمة الدستورية
أسبوع	30 طالب لكل مجموعة	مجلس قضاء الجزائر
أسبوع	30 طالب لكل مجموعة	المحكمة الإدارية بالجزائر
أسبوع	30 طالب لكل مجموعة	المجلس الوطني لحقوق الإنسان

جـ- مخابر البحث لدعم التكوين المقترن:
مخبر "قانون الأسرة"، كلية الحقوق، جامعة الجزائر 1.

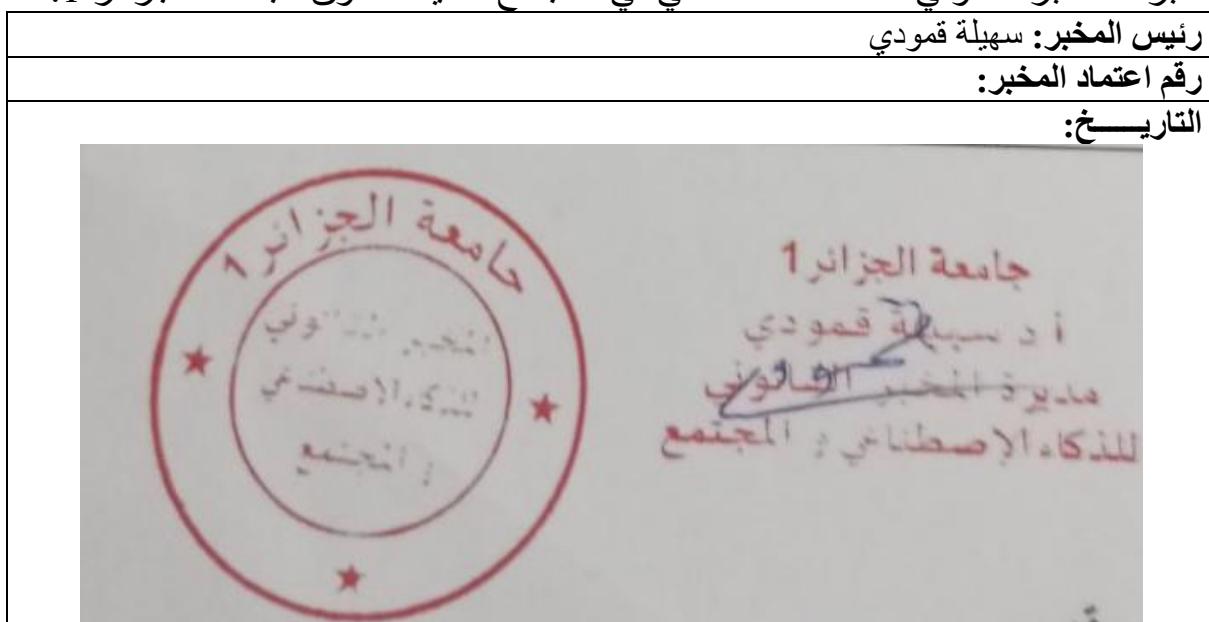


مخـبـر "آليـات تـحـقـيق التـطـمـيـة الشـامـلـة فـي الـجـزاـئـر" كلـيـة الـحـقـوق، جـامـعـة الـجـزاـئـر 1.



رأـي رـئـيـس المـخـبـر: موـافـق.

مخـبـر "المـخـبـر القـانـوـني لـذـكـاء الـاـصـطـنـاعـي فـي الـمـجـتمـع" كلـيـة الـحـقـوق، جـامـعـة الـجـزاـئـر 1.



رأـي رـئـيـس المـخـبـر: موـافـق.

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين في الماستر.

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع
تأثير حقوق الزوجة والأبناء بتعديل قانون الأسرة	G01L01UN160120230004	2023	2027
التنفيذ والتبليغ القضائي	G01L01UN160120210005	2022	2026

هـ فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال
يوجد في الجامعة والكلية مكتبة تتسع لعدد هائل من الطلبة لتحضير البحث والأعمال المكلف بها، كما يستفيد منها الطالب للمطالعة وإعارة الكتب إعارة داخلية وخارجية لمدة محددة. إلا أنه لا يوجد تحت تصرف هؤلاء قاعة خاصة للإنترنت

و- دعائم التعليم

حدد الأراضييات الرقمية لنشر الدراس

نوع الأرضية الرقمية (مودل ،)	المؤسسة	رابط الأرضية الرقمية
مودل	جامعة الجزائر 1	https://coursdroit.univ-alger.dz

II. بطاقة التنظيم السادس للتعليم

1 - السادس الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السادس	وحدة التعليم	
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة			
وحدات التعليم الأساسية										
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 1: مصادر قانون الأسرة Sources du droit de la famille Sources of Family Law	الرمز: و ت أ المعامل: 09 الرصيد: 18
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 2: أحكام الزواج في التشريع الجزائري Dispositions du mariage dans la législation algérienne Provisions of Marriage in Algerian Legislation	
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 3: الجرائم الواقعة على الأسرة Les crimes commis contre la famille Crimes committed against the family	
وحدات التعليم المنهجية										
%60	%40	6	2	2.00		1.30	1.30	75	المادة: تحرير الوثائق المتعلقة بشؤون الأسرة La rédaction des documents relatifs aux affaires familiales Marriage provisions in Algerian legislation	الرمز: و ت م المعامل: 2 الرصيد: 6
		4	2				3	45	وحدات التعليم الاستكشافية	
%100		2	1			1.30	22.30		المادة 1: أحكام الوصية Les règles du legs Will provisions	الرمز: و ت إ المعامل: 2 الرصيد: 4
%100		2	1			1.30	22.30		المادة 2: النيابة الشرعية De la représentation légale Legal representation	
وحدة التعليم الأفقي										
%100		1	1			1.30	22.30		المادة 1: لغة انجليزية Langue anglaise English language	الرمز: و ت أ المعامل: 2 الرصيد: 2
%100		1	1			1.30	22.30		المادة 2: البرمجة Programming Programming	
		30	15	18.30		6.00	16.30	615	مجموع السادس 1	

2 - السدادي الثاني:

نوع التقييم	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السدادي	وحدة التعليم	
			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة			
إمتحان	متواصل		18	9	16.30	4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 1: أحكام الطلاق في التشريع الجزائري Les dispositions relatives au divorce dans la législation algérienne Provisions on divorce in Algerian legislation
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 2: أحكام معقدة في المواريث Les règles approfondies en matière de successions Advanced Provisions in Inheritance Law
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 3: إجراءات التقاضي في شؤون الأسرة Les procédures judiciaires relatives aux affaires familiales Family Law Litigation Procedures
وحدات التعليم المنهجية									
%60	%40	6	2	2.00		1.30	1.30	75	المادة: منهجية البحث العلمي La méthodologie de la recherche scientifique Scientific Research Methodology
100 %		2	1			3		45	وحدات التعليم الاستكشافية
100 %		2	1			1.30	22.30	المادة 1: أحكام الهبة Les dispositions relatives à la donation Provisions of Gift « hiba »	
100 %		2	1			1.30	22.30	المادة 2: تنازع القوانين في قضايا شؤون الأسرة Le conflit des lois dans les affaires de droit de la famille Conflict of Laws in Family Law Matter	
وحدة التعليم الأفقيّة									
100 %		1	1			1.30	22.30	المادة 1: لغة إنجليزية Langue anglaise English language	
100 %		1	1			1.30	22.30	المادة 2: الذكاء الاصطناعي Intelligence artificielle Artificial Intelligence	
		30	15	18.30		6.00	16.30	615	مجموع السدادي 2

3 - السادس الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السادس	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
وحدات التعليم الأساسية									
%60	%40	18	9	16.30		4.30	9	450	المادة 1: نظام الوقف Système du Waqf (Fondation pieuse) WAQF (endowment) System
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 2: أحكام معقدة في المواريث Dispositions avancées en droit des successions Advanced Provisions in Inheritance Law
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 3: الإثباتات في قضايا شؤون الأسرة La preuve dans les affaires de droit de la famille Evidence in Family Law Cases
وحدات التعليم المنهجية									
%60	%40	6	2	2.00		1.30	1.30	75	المادة: منهجية اعداد مذكرة Méthodologie de la rédaction du mémoire Methodology of Dissertation Writing
وحدات التعليم الاستكشافية									
%100		2	1				3	45	المادة 1: الحالة المدنية État civil Civil Status
%100		2	1				1.30	22.30	المادة 2: الاتفاقيات الدولية في مجال الأسرة Conventions internationales en droit de la famille International Conventions in Family Law
وحدة التعليم الأفقي									
%100		1	1				1.30	22.30	المادة 1: لغة أجنبية Langue étrangère Foreign language
%100		1	1				1.30	22.30	المادة 2: البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة Logiciels libres et open source Free Software and Open Source
		30	15	18.3		6.00	16.30	615	مجموع السادس 3

4- السادس الرابع:

الميدان: الحقوق والعلوم السياسية
 الفرع: الحقوق
 التخصص: قانون الأسرة

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
2	1	3	مقولاتية Entrepreneurship
28	1	47	مذكرة نهاية الدراسة Graduation Thesis
30	2	750	مجموع السادس 4

5 - حوصلة شاملة للتكوين:

المجموع	مقولاتية + مذكرة	الأفقيّة	الاستكشافية	المنهجية	الأساسية	حصص ومتاسبوعيا
52.5	3	9	9	4.5	27	محاضرة
18	/	/	/	4.5	13,5	أعمال موجهة
/	/	/	/	/	/	أعمال تطبيقية
102.5	47	/	/	6	49.5	عمل شخصي
173	50	9	9	15	90	المجموع
120	30	6	12	18	54	الأرصدة
% 100	% 25	% 5	%10	%15	% 45	الأرصدة لكل وحدة % تعليم

III- البرنامج المفصل لكل مادة

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: مصادر قانون الأسرة

الرصيد: 6

المعامل: 3

نطط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

- تعميق المعرف في مصادر قانون الأسرة المدرّسة في مرحلة الليسانس .
- ربط قضايا الأسرة المختلفة بهذه المصادر .

المعرف المسبقة المطلوبة: مدخل للشريعة.

محتوى المادة:

مقدمة

مبحث تمهيدي: تقنيات الشريعة الإسلامية

المطلب الأول: التقنيات الرسمية

المطلب الثاني: التقنيات غير الرسمية

المبحث الأول: التشريع مصدر رسمي أول لقانون الأسرة

المطلب الأول: معنى مصادر القاعدة القانونية

- المصادر المادية (الموضوعية)

- المصادر الرسمية الشكلية

المطلب الثاني: التشريع مصدر رسمي أول لقانون الأسرة قبل الاستقلال وبعده (بعد دخول المستعمر الفرنسي، بعد الاستقلال)

المبحث الثاني: الشريعة الإسلامية مصدر رسمي ثان لقانون الأسرة

المطلب الأول: مفهوم الشريعة الإسلامية

الشريعة الإسلامية بمفهومها الواسع - الشريعة الإسلامية بمفهومها الضيق

المطلب الثاني: مصادر الشريعة الإسلامية الأصلية والاحتياطية

- مصادر الشريعة الإسلامية الأصلية الكتاب، السنة، الإجماع، القياس)

- مصادر الشريعة الإسلامية الاحتياطية شرع من قبلنا، العرف قول الصحابي الإستحسان

الإستحسان المصالح المرسلة، سد الذرائع

المبحث الثالث: الإتفاقيات الدولية مصدر لقانون الأسرة (المصادق عليها)

المطلب الأول: الاتفاقيات الدولية مصدر مادي لقانون الأسرة (CEDAW)

(مصدر) مادي لبعض أحكام الزواج، مصدر مادي لبعض أحكام الطلاق

المطلب الثاني: الاتفاقيات الدولية مصدر رسمي لقانون الأسرة (CEDAW))

(سمو الاتفاقيات الدولية على القوانين الوطنية الداخلية وشروط اعتبارها جزءا منها المادة 154 من الدستور - المصادقة والنشر)

المطلب الثالث: تطبيقات قضائية على سمو الاتفاقيات الدولية على القوانين الوطنية الداخلية
(قرارات المجلس الدستوري وقرارات مجلس الدولة)

بعض المراجع العامة:

- الأستاذة دليلة فركوس، جمال عياشي محاضرات في قانون الأسرة
- عمر الأشقر، تاريخ الفقه الإسلامي
- محمد سلام مذكور، المدخل للفقه الإسلامي
- عبد الكريم زيدان، الوجيز في أصول الفقه
- دغبوش نعمان المعاهدات الدولية لحقوق الإنسان
- محمد الزحيلي، النظريات الفقهية

المطبوعات:

- د. سديرة نجوى محاضرات في مقاييس الاتفاقيات الدولية المتعلقة بالأسرة 21/20
- ملخص محاضرات في الاتفاقيات الدولية في مجال الأسرة بن قوية سامية 17/16

المجلات

- شوقي بناسي، الشريعة الإسلامية ومبادئها مصدر للقانون المدني
- حوليات جامعة الجزائر، العدد 31 سنة 2017
- د. علي علي سليمان الشريعة الإسلامية مصدر للقانون المدني، مجلة الفكر القانوني

التشريعات:

- دستور 2020/12/30
- قانون الأسرة رقم 11-84 المعدل والمتمم بالأمر 05/02/27 فيفري 2005.
- الاتفاقية المتعلقة بالقضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة التي أصدرتها الأمم المتحدة في 18 ديسمبر 1979 وصادقت عليها الجزائر في 1996 بموجب المرسوم الرئاسي رقم 51/96.
- تقرير الأمم المتحدة، اللجنة المعنية بالقضاء على التمييز على ضد المرأة 2012.
- النشرة الرسمية للمجلس الشعبي الوطني، السنة الثالثة رقم 14 الصادرة في 28 مارس 2005.

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السادسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

الاسم المادة: أحكام الزواج في التشريع الجزائري

الرصيد: 6

المعامل: 3

نطط التعليم: حضوري

أهداف التعليم: تعميق المعارف في أحكام الزواج والطلاق .

المعارف المسبقة المطلوبة: قانون الأسرة / مواريث

محتوى المادة:

- المحور الأول: عقد الزواج ومقدماته
- المحور الثاني: الخطية وطبيعتها القانونية
- المحور الثالث: آثار العدول عن الخطبة
- المحور الرابع: أركان عقد الزواج وشروطه
- المحور الخامس: الشروط الموضوعية العقد الزواج
- المحور السادس: انعدام الموانع الشرعية للزواج في الشريعة الإسلامية والقانون
- المحور السابع: الشروط الشكلية في عقد الزواج
- المحور الثامن الشروط المترتبة على عقد الزواج
- المحور التاسع: أقسام الزواج من الناحية الشرعية والقانونية والآثار المترتبة عليه

طريقة التقييم: امتحان نهائي وامتحانات جزئية وتقييم متواصل.

المراجع:

- أحكام الأحوال الشخصية، عبد الوهاب خلاف، دار القلم، الكويت، 1990م.
- أحكام الأحوال الشخصية للمسلمين في الغرب، سالم بن عبد الغني الرافعي، دار ابن حزم، لبنان، ط01، 2003م.
- الأحكام الشرعية في الأحوال الشرعية، عبد القادر داودي، دار البصائر، الجزائر، ط01، 2007 م.
- أحكام فقد الأسرة، عبد القادر بن عزوّز، دار قرطبة، الجزائر، 2007م.
- الميسّر في شرح قانون الأسرة الجزائري، سليمان ولد خسال، الجزائر: دار طليطة، الطبعة الأولى، 2010.
- دليل المتقاضي في مادة شؤون الأسرة، يوسف دلاندة، دار هومة، الجزائر، ط02، 2008.
- الأحوال الشخصية في الشريعة الإسلامية، محمد محى الدين عبد الحميد، المكتبة العلمية، بيروت، 2003

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السادسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: الجرائم الواقعة على الأسرة

الرصيد: 6

المعامل: 3

نطع التعليم: حضوري

أهداف التعليم: تعميق المعارف بالنسبة لحماية الأسرة في القانون الجنائي الوضعي مقارنا بالشريعة الإسلامية.

المعرف المسبقة المطلوبة: قانون الأسرة / القانون الجنائي العام

محتوى المادة:

المحور الأول: جرائم الإهمال العائلي

- جريمة ترك مقر الأسرة

- جريمة ترك الزوجة

- جريمة الإهمال المعنوي للأطفال

- جريمة عدم تسديد النفقة

المحور الثاني: الجرائم الأخلاقية

- جريمة الزنا

- جريمة الفاحشة بين ذوي المحارم

المحور الثالث: جرائم العنف الزوجي

- جريمة العنف المادي (الضرب والجرح)

- جريمة العنف المعنوي (اللفظي- النفسي)

- جريمة الاعتداء على أموال الزوجة (العنف الاقتصادي)

المحور الرابع: جرائم واقعة على الأطفال

- جريمة قتل طفل حديث العهد بالولادة (جريمة قتل الأطفال)

- جريمة إجهاض الجنين من طرف الأم الحامل

- جريمة ترك طفل في مكان خال وتعريضه للخطر - لا تدخل في الامتحان-

- جريمة عدم تسليم طفل لحاضنه - لا تدخل في الامتحان-

طريقة التقييم: امتحان نهائي وامتحانات جزئية وتقييم متواصل.

المراجع:

- **قانون الجنائي العام، الجزء الأول، مصطفى العوجي، بيروت: مؤسسة نوفل، 1984**

- شرح قانون العقوبات، القسم العام، محمود محمود مصطفى، القاهرة: دار النهضة العربية، 1983

- **الوجيز في القانون الجنائي العام، أحسن بوسقيعة، الجزائر: دار هومة، 2003**

- **الفقه الجنائي الإسلامي، القسم العام، فتحي الطيب الخماسي، دار قتبة للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة 01، سوريا، 2004.**

- شرح قانون العقوبات القسم العام، مأمون سلامة، القاهرة: دار النهضة العربية، 2005

- **الوجيز في شرح قانون العقوبات الجزائري، منصور رحماني، الجزائر: دار هومة، 2006**

- شرح قانون العقوبات الجزائري القسم الخاص، محمد صبحي نجم، الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، 1999.

- **الحماية الجنائية للعلاقة الزوجية "دراسة مقارنة"** ، محمود أحمد محمود، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، 2002.

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السادسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: تحرير الوثائق المتعلقة بشؤون الأسرة

الرصيد: 6

المعامل: 2

نطط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

تعريف الطالب وتدربيه من الناحية التقنية على كيفية توظيف القواعد الأساسية المطلوبة في التحرير الإداري، والإلمام بمختلف أنواع الرسائل الإدارية وكيفية الرد عليها.

المعرف المسبقة المطلوبة: معارف من مرحلة الليسانس خاصة القانون الإداري، .

محتوى المادة:

المحور 1: التحرير الإداري وتقنياته

المحور 2: تحرير عقود الزواج ووثائق الحالة المدنية

المحور 3: تحرير الفرائض وعقود التبرعات.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، وامتحان نهائي.

المراجع:

- المرشد العلمي في الإنماء الإداري، عبد الغني بن منصور، sned، الجزائر، 1982
- دروس في المراسلات الإدارية مع نماذج تطبيقية، بوحميده عطاء الله، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر ، 1999.
- المراسلات الإدارية والوثائق الإدارية، برادمة ميلود، دار المعرفة، 2000.
- تقنيات التواصل والتحرير بالإدارة العمومية، أشرف عبد العزيز ، ط2، مطبعة النجاح، المغرب، 2002

عنوان الماستر: قانون الأسرة
السادسي: الأول
اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية
اسم المادة: أحكام الوصية
الرصيد: 2
المعامل: 1
نطط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

- ❖ تزويد الطالب بالمعرفة الضرورية في هذا المجال
- ❖ بيان خطورة عقود التبرع، لأنها في حالة التنازع تؤدي إلى العداوة والبغضاء

المعرف المسبقة المطلوبة:

يتطلب هذا معرفة مسبقة بالأسس القانونية عموماً، وأنواعها من حيث كونها أمراً أو مكملة، ومعرفة مفهوم هذا القانون.

- معارف متعلقة بأنواع العقود بصفة عامة

محتوى المادة:

- ❖ حكم الوصية ودليل مشروعيتها
- ❖ أنواع الوصية
- ❖ توزع أحكام الوصية بين القانون المدني وقانون الأسرة -
- ❖ موقع الوصية ضمن أسباب الملكية
- ❖ مقارنة بين الوصية والميراث
- ❖ أركان الوصية وشروطها
- ❖ إثبات الوصية (الشروط الشكلية)
- ❖ تنفيذ الوصية
- ❖ مبطلات الوصية
- ❖ التصرفات الملحة بالوصية

طريقة التقييم: امتحان نهائي .

المراجع:

- 1- المواريث والوصية والهبة في الشريعة الإسلامية والقانون / بدران ابو العينين بدران
- 2- المواريث والهبة والوصية/ كمال حمدي
- 3- مضمون الهبة وحق الرجوع فيها: دراسة مقارنة بأحكام الفقه الإسلامي ابراهيم الصالحي
- 4- أحكام الوصية بحوث مقارنة، المؤلف: علي الخفيف.
- 5- التهذيب في علم الفرائض والوصايا، محمد أحمد الخولي
- 6- الوصية بيانها وأبرز أحكامها . المؤلف: الشيخ صالح بن عبد الرحمن الأطراف

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السادسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: النيابة الشرعية

الرصيد: 2

المعامل: 1

نطط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

يطلع الطالب على أحكام الولاية والوصاية على النفس وأحكام الولاية على المال (الحجر)، وعلى أحكام الكفالة، وأحكام المفقود والغائب في القانون الجزائري.

المعرف المسبقة المطلوبة:

سبق للطالب معارف في الليسانس منها: نظرية الحق، والنيابة الشرعية، ونظرية الأهلية.

محتوى المادة:

- **أحكام عامة.**

- **الولاية** (تعريفها، أقسامها، أحكامها، إجراءات الولاية سواء كانت على النفس أو المال (الحجر)).

- **الوصاية** (تعريفها، شروطها، أقسام الوصاية، إجراءات الوصاية، انتهاءها، مسؤولية الوصي)

- **التقديم** (تعريفه، شروطه، إجراءاته، مسؤولية المقدم)

- **الحجر** (مفهومه، شروطه، إجراءات الحجر، انتهاء الحجر، تصرفات المحجور عليه)

- **الكفالة** (تعريفها، شروطها، إجراءات الوصاية، مسؤولية الكافل، التخلی عن الكفالة)

- **أحكام المفقود** (تعريف المفقود، الفرق بينه وبين الغائب، أحكام المفقود

طريقة التقييم: متواصل وامتحان كتابي.

المراجع

- القانون رقم 11-84 المؤرخ في 9 رمضان عام 1404 الموافق لـ 9 يونيو سنة 1984، المتضمن قانون

الأسرة، المعديل والتمم بالأمر 02-05 المؤرخ في 27 فبراير 2005.

- نظرية النيابة الشرعية. للدكتور بوشمة خالد.

- تصرفات ناقص الأهلية المالية في القانون المدني والفقه الإسلامي، محمد سعيد جعفور، دار هومة، الجزائر 2002م.

- الولاية على المال، محمد بن عبد العزيز النمي، مكتبة الملك فهد، السعودية 2012م.

- قانون الأسرة، عبد العزيز سعد.

- غوثي بن ملحة، قانون الأسرة الجزائري

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقي

اسم المادة: لغة أجنبية

الرصيد: 1

المعامل: 1

نطط التعليم: حضوري

أهداف التعليم: التعرف على المصطلحات القانونية في المواد المدرسة في السداسي الأول.

المعابر المسبقة المطلوبة: اللغة الفرنسية.

محتوى المادة: مصطلحات المواد المدرسة في السداسي الأول.

- مصادر قانون الأسرة

- أحكام الزواج في التشريع الجزائري

- الجرائم الواقعة على الأسرة

- أحكام الوصية

- النيابة الشرعية

طريقة التقييم:

امتحانات جزئية وتقييم متواصل.

المراجع:

- مجمع اللغة العربية، معجم القانون، القاهرة: الهيئة العامة لشئون المطبوع الأميرية، 1997.

- Jacques PICOTTE, JURIDITIONNAIRE, CENTRE DE TRADUCTION ET DE TERMINOLOGIE JURIDIQUES, Université de Moncton, 2011.
- DR. MOHAMED S. E. ABDEL WAHAB, Legal Terminology, faculty of law cairo university, 2007.

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقي

اسم المادة: البرمجة

الرصيد: 1

المعامل: 1

نطط التعليم: حضوري

Programmation informatique appliquée aux Sciences Humaines et Sociales

Compétences visées :

- Utilisation des outils informatiques pour l'acquisition, le traitement, la production et la diffusion de l'information essentiellement pour les sciences sociales et humaines.
- Analyse des données d'enquête en utilisant les technologies informatiques.
- Interprétation des résultats statistiques sur des corpus de textes.

Objectifs :

- Maitrise des méthodes pour l'analyse statistiques en Sciences Sociales et Humaines.
- Aptitude à utiliser des logiciels : R, SPSS, Python, Excel avancé, JMP (avec licence).
- Aptitude à construire et traiter un corpus de textes à partir du Web.

Méthode pédagogique

- Cours magistraux.
- Travaux dirigés.
- Travaux pratiques.
- Interactivité maximale enseignant – étudiants.
- Travail personnel (surtout pour la programmation).
- Evaluation (identique aux textes en vigueur).
- Tables rondes (la sécurité de données, impact de l'intelligence artificielle dans les sciences sociales et humaines, etc.).

Répartition horaire :

- 2ème semestre de Master (M1) - Durée (12 semaines):

- Cours magistraux (1h30/semaine). ○ Travaux dirigés (1h30/semaine). ○ Travaux pratiques (3h/semaine)

Programme :

Chapitre 1. Connaissances informatiques et traitement informatique textuel (1 semaine)

- Logiciel et matériel,
- Principes de la programmation,
- Utilisation d'internet,
- Gestion de bases de données,
- Principes d'extraction et analyse de corpus textuels.

Chapitre 2 : Maitrise des méthodes pour l'analyse statistiques en sciences sociales (1 semaine)

- Les variables,
- Moyenne,
- Ecart type et variance,
- Analyse de la variance,
- Loi de probabilités usuelles,
- Test de Khi-deux,
- Coefficient de corrélation,
- Analyse linéaire simple,
- Analyse linéaire multiple,
- Introduction à l'analyse factorielle.

Chapitre 3 : Logiciels et outils pour le traitement de textes (5 semaines)

- **Apprentissage pratique obligatoire :**
 - R,
 - SPSS application aux enquêtes,
 - Python : analyse de textes (Bibliothèques en Python : NLTK, spaCy, gensim, pandas, etc.),
 - Programmation en Python :
 - Boucles et conditions
 - Fichiers,
 - Librairie de base
 - Ecriture de scripts pour :
 - traiter des fichiers textes (recherche, tri)
 - gérer des rapports simples (PDF, Excel)

- Excel :
 - Fonctions avancées,
 - Les macros,
 - Application aux enquêtes,
 - Analyses de base,
 - Programmation en Excel de la régression linéaire,
 - Tableaux croisés et Graphiques :
 - Tableaux croisés,
 - Histogrammes,
 - Diagrammes en barres, □ Araignée, □ Etc.
- Apprentissage optionnel (Obligatoire si Acquisition de la licence) :
 - Utilisation du JMP,

Chapitre 4 : Extraction de textes et Analyse de données textuelles (3 semaines)

- Construction d'un corpus de textes :
 - Types de corpus textuels : discours, articles, tweets...,
 - Applications : extraction d'informations, clustering,
 - Approche par scraping, API.
- Les créateurs de contenus et leur rôle dans la production et la diffusion de l'information.
- Les questionnaires, les questions ouvertes et les entretiens.

Chapitre 5 : Normalisation et vectorisation de Textes (2 semaines)

- Standardisation de textes :
 - Standardisation de textes :
 - Suppression de la ponctuation, des chiffres, des caractères spéciaux.
 - Conversion en minuscules, suppression des espaces blancs superflus.
 - Tokenisation : découper un texte en mots ou phrases.
 - Applications.
- Normalisation de textes :
 - Suppression des mots vides : stopwords ("le", "et", "à").
 - Stemming (Lemmatization) : réduire les mots à leur racine ou forme canonique (utilisation d'un algorithme).
 - Détection et gestion des fautes d'orthographe (optionnel).
 - Application.
- Vectorisation de textes :

- Sac de mots (Bag of Words) : Représentation matricielle du texte.
- TF-IDF : Term Frequency-Inverse Document Frequency pour extraire l'importance des mots dans un corpus.
- Word Embeddings : Introduction aux représentations vectorielles des mots (Algorithmes Word2Vec, GloVe).
- Applications.

Travaux dirigés :

- Chapitre 1 :
 - Exercices simples de programmation,
 - Vue d'un SGBD du type ACCESS.
- Chapitre 2 :
 - Applications manuelles sur les méthodes statistiques (moyenne, écarttype, variance...) sur des cas SHS,
 - Application d'analyse factorielle.
- Chapitre 3 :
 - Exercices de Python.
 - Exercices sur les fonctions et les macros d'Excel.
 - Tableaux comparatif des langages R, SPSS, Python faisant apparaître les avantages et les inconvénients,
 - Approfondir la notion de corpus de textes en SHS,
- Chapitre 4 :
 - Notions d'extraction de corpus de textes à partir de sites Web, email, etc :
 - Structuration d'un site Web, emails et toute autre source d'information
 - Approche d'extraction par scraping,
 - Approche d'extraction par API.
 - Rôle de la question ouverte et les entretiens dans la construction de corpus.
- Chapitre 5 :
 - Exercices sur la tokenisation, lemmatisation.
 - Matrices termes – documents
 - Vectorisation des termes
 - Applications TF/IDF
 - Analyse

Travaux pratiques :

- Chapitre 1 :
 - Les algorithmes,

- Exemples de programmation en utilisant un langage algorithmique,
 - Traduction des algorithmes en langage de programmation (C par exemple),
 - Exercices pratiques sur Internet,
 - Exercices sur le SGBD Microsoft Access.
- Chapitre 2 :
 - Application manuelle des méthodes statistiques aux textes (chapitre 2) sur un échantillon réel,
 - Chapitre 3 :
 - Exercices de Python.
 - Analyse sur des enquêtes sociologiques en utilisant la technologie informatique.
 - Importation et gestion de corpus textuels dans Python, R et SPSS.
 - Applications informatiques sur les méthodes statistiques (interprétation des résultats) sur des échantillons réels (à télécharger) et en utilisant les langages de programmation étudiés : R, SPSS, Python,
 - Application d'Excel sur des textes, numériques, graphismes, tableaux croisés.
 - Chapitre 4 :
 - Applications d'extraction de corpus de textes à partir de sites Web, email, etc :
 - Approche d'extraction par scraping,
 - Approche d'extraction par API.
 - Application d'une enquête avec question ouverte et des entretiens.
 - Application à la normalisation de textes.
 - Application à la vectorisation de textes.
 - Chapitre 5 :
 - Types de corpus textuels : discours, articles, tweets...,
 - Applications : extraction d'informations, clustering,
 - Application des approches scraping et API pour l'extraction de textes (ou de mots, ou d'emails,...) à partir de Sites Web (ou autres).

Bibliographie

- Pour le chapitre 1 :
 - o Ouvrages : Introduction à l'informatique, Principes de la programmation, Gestion de bases de données,)
 - o Duteil-Mougel Carine (2005) : Les mécanismes persuasifs des textes politiques, Corpus N°4. Lien : <http://corpus.revues.org/357>
 - o J. Guilhaumou (2002) : Le corpus en analyse de discours, perspectives historiques.. Corpus N°1. Lien : <http://corpus.revues.org/8>
- Pour le chapitre 2 :
 - o Ouvrages classiques sur les variables quantitatives et qualitatives.
- Pour le chapitre 3 :
 - o E.Schultz et M.Bussonnier (2020) : Python pour les SHS. Introduction à la programmation de données. Presses Universitaires de Rennes.
 - o C.Paroissin, (2021) : Pratique de la data science avec R : arranger, visualiser, analyser et présenter des données. Paris : Ellipses, DL 2021.
- Chapitre 5 :
 - o Baddari Kamel et Herzallah Abdelkarim (2015) : La recherche de l'information, livre – OPU -Algérie.
- Chapitre 6 :
 - o S.Balech et C.Benavent : NLP texte minig V4.0, (Paris Dauphine – 12/2019) : lien :
https://www.researchgate.net/publication/337744581_NLP_text_mining_V4_0_-une_introduction_-cours_programme_doctoral

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السادسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: أحكام الطلاق في التشريع الجزائري

الرصيد: 6

المعامل: 3

نطط التعليم: حضوري

أهداف التعليم: تعميق المعارف في أحكام الطلاق .

المعرف المطلوبة: قانون الأسرة، قانون مدني.

محتوى المادة:

- المحاضرة الاولى مفهوم الطلاق
- المحاضرة الثانية طرق الطلاق واقسامه
- المحاضرة الثالثة الطلاق بالارادة المنفردة
- المحاضرة الرابعة فك الرابطة الزوجية بناء على طلب الزوجة
- المحاضرة الخامسة آثار الطلاق واجراءات التقاضي

طريقة التقييم: امتحان نهائي وامتحانات جزئية وتقييم متواصل.

المراجع:

- أحكام الأحوال الشخصية، عبد الوهاب خلاف، دار القلم، الكويت، 1990م.
- أحكام الأحوال الشخصية للمسلمين في الغرب، سالم بن عبد الغني الرافعي، دار ابن حزم، لبنان، ط01، 2003م.
- الأحكام الشرعية في الأحوال الشرعية، عبد القادر داودي، دار البصائر، الجزائر، ط01، 2007م.
- أحكام فقه الأسرة، عبد القادر بن عزوز، دار قرطبة، الجزائر، 2007م.
- الميسر في شرح قانون الأسرة الجزائري، سليمان ولد خسال، الجزائر: دار طليطلة، الطبعة الأولى، 2010.
- دليل المتلاقي في مادة شؤون الأسرة، يوسف دلاندة، دار هومة، الجزائر، ط02، 2008.
- الأحوال الشخصية في الشريعة الإسلامية، محمد محى الدين عبد الحميد، المكتبة العلمية، بيروت، 2003

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السادسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: أحكام معمقة في المواريث

الرصيد: 6

المعامل: 3

نطاق التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

معرفة أحكام المواريث وأنصبة الورثة، وكيفية تقسيم التراثات مما يؤدي إلى توزيع الثروة توزيعاً عادلاً وفقاً لأحكام قانون الأسرة المستمد من أحكام الشريعة الإسلامية

المعرف المسبقة المطلوبة محتوى المادة:

- ❖ نظام الإرث في الأنظمة القديمة والقانون الروماني (تاريخ القانون)
- ❖ نظام الملكية في القانون المدني الجزائري، والحقوق العينية

محتوى المادة:

أولاً: الانصبة في الميراث

ثانياً: تأصيل المسائل

ثالثاً: كيفية تقسيم التركة

رابعاً: العول:

خامساً: الرد

سادساً: الانكسار

طريقة التقييم: متواصل + امتحان في آخر كل سادسي.

المراجع:

- عبد الوهاب خلف، شرح قانون المواريث الجديد، مطبعة النصر، مصر، الطبعة الثانية، 1365هـ/1946م.
- محمد أبو زهرة: أحكام التراثات والمواريث، دار الفكر العربي، القاهرة، 1990.
- بلحاج العربي، أحكام المواريث، الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، 2008م.
- لمحمد مصطفى شلبي، أحكام المواريث، بيروت: دار الفكر، 1985م.
- لنبيل الطاحون، الوجيز في أحكام المواريث، جدة: الكتاب الجامعي، 1984م.

عنوان الماستر: قانون الأسرة
السادسي: الثاني
اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية
اسم المادة: إجراءات التقاضي في شؤون الأسرة
الرصيد: 6
المعامل: 3
نطاق التعليم: حضوري

أهداف التعليم:
تعزيز المعرف في مادة قانون الإجراءات المدنية والإدارية، التي تعتبر أهم مادة إجرائية بالنسبة لجميع الدعاوى في مجال قضايا الأسرة خاصة إجراءات رفع الدعوى على مستوى المحكمة الابتدائية (قسم شؤون الأسرة).

المعرف المسبق المطلوب:
معارف المدخل للعلوم القانونية، قانون الإجراءات المدنية، قانون الأسرة.

محتوى المادة:
المحور الأول: التعريف بالعادة وأهميتها، الاختصاصات العادية لقسم شؤون الأسرة بالمحكمة (النوعي والإقليمي) ودور النيابة العامة
المحور الثاني: اجراءات دعوى الطلاق والتطليق والخلج
المحور الثالث الصلح في قضايا الأسرة
المحور الرابع: اجراءات تعاون الثبات الزواج العرفي واثبات النسب
المحور الخامس: دعاوى اثبات النسب
المحور السادس: اجراءات دعوى الحضانة
المحور السابع: الاجراءات الاستعجالية (الأوامر الولائية) الحماية القصر
المحور الثامن: إجراءات استئناف الأحكام والأوامر الصادرة عن قسم شؤون الأسرة

طريقة التقييم: امتحان نهائي وامتحانات جزئية وتقييم متواصل.

المراجع:

- قانون رقم 09-08 المؤرخ في 18 صفر عام 1429 الموافق لـ 25 فبراير سنة 2008 يتضمن قانون الإجراءات المدنية والإدارية.
- الدعاوى المسماة في القانون المدني، أنور العمروسي ، الإسكندرية: دار الفكر الجامعي 2002
- أصول المحاكمات المدنية، أحمد خليل ، لبنان: منشورات الحلبي الحقوقية 2001
- الإثبات في المواد المدنية والتجارية، محمد حسن قاسم ، الإسكندرية: دار الجامعية الجديدة
- الحالة المدنية واجر ائتها في التشريع الجزائري، بن عبيد عبد الحفيظ، الجزائر: دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع 2005, ط 2 .
- شرح أحكام قانون الإثبات المدني، عباس العبودي، عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع 2005, ط 1

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السادسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: منهجية البحث العلمي

الرصيد: 6

المعامل: 2

نطط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

من خلال تزويـد الطـلـبـة بـالمـعـرـفـة الـأسـاسـيـة حـول مـنـهـجـيـة تـحلـيل النـصـوص القـانـونـيـة، تـهـدـيـفـ المـادـة تـلقـيـنـ الطـالـبـ المـبـادـىـ الـأسـاسـيـة لـتـحلـيل النـصـوص القـانـونـيـة، وـالـقـرـارـات الصـادـرـة عنـ مـخـلـفـ الـهـيـئـاتـ الـدـولـيـةـ وـالـوـطـنـيـةـ، ماـ يـكـسـبـ الطـالـبـ قـدـرـةـ عـلـىـ تـحلـيلـ النـصـوصـ وـإـسـقـاطـهاـ عـلـىـ الـوـاقـعـ.

المـعـارـفـ الـمـسـبـقـةـ الـمـطـلـوـبـةـ:

يـتـسـنىـ عـلـىـ الطـالـبـ اـمـتـلـاـكـ الـمـعـارـفـ الـمـنـهـجـيـةـ الـأـسـاسـيـةـ الـمـتـعـلـقـةـ بـالـتـعـلـيقـ عـلـىـ النـصـوصـ القـانـونـيـةـ وـالـتـعـلـيقـ عـلـىـ الـقـرـارـاتـ وـالـأـحـكـامـ الـقـضـائـيـةـ، وـتـقـدـيمـ الـإـسـتـشـارـاتـ القـانـونـيـةـ.

محاور المادة:

المحور الأول: منهجية تحليل النصوص القانونية ذات الصلة بشؤون الأسرة.

❖ الاتفاقيات الدولية.

❖ القوانين الوطنية.

المحور الثاني: منهجية التعليق على القرارات المتعلقة بالمنازعات الأسرية

❖ قرارات واجهادات المحكمة العليا ومجلس الدولة.

❖ الأحكام القضائية.

❖ القرارات الإدارية.

المحور الثالث: منهجية التعليق على التوصيات.

❖ توصيات الهيئات الدولية.

❖ توصيات الهيئات الوطنية.

التقييم:

متواصل + امتحان.

المراجع:

- معریش محمد العربي، دليل الطالب في تحليل النصوص التاريخية، 1997.

- الحاوي إيليا سليم، نماذج في النقد الأدبي وتحليل النصوص، ب.ت.

- الهوارى سيد، اتخاذ القرارات: تحليل المنهج العلمي مع اهتمام بالتفكير الابتكاري، 1997.

- حسين حسن محمد، البحث الإحصائي: أسلوبه وتحليل نتائجه، 1965.

- رمضان أحمد محمد إبراهيم، البحث العلمي: أسس وتحليل وتطبيقات، 2007.

- أحمد جمال طاهر، البحث العلمي الحديث، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، 1984.

- عبد المنعم نعيمي، تقنيات إعداد الأبحاث العلمية القانونية المطولة والمختصرة، دار بلقيس، الجزائر،

2021.

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السادسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: أحكام الهبة

الرصيد: 2

المعامل: 1

نطط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

تعريف الطالب بالقواعد القانونية التي تنظم أحكام الهبة من حيث تعريفها، وتأصيلها الشرعي والقانوني، بالإضافة لشروطها وأنواعها، وكذا أحكام الوصية من حيث تعريفها، وتأصيلها الشرعي والقانوني، بالإضافة لشروطها وأنواعها.

المعرف المسبقة المطلوبة:

معارف من الليسانس: النظرية العامة للقانون / قانون الأسرة الجزائري.

محتوى المادة:

أحكام الهبة في التشريع الجزائري.

- تعريفها .
- تأصيلها الشرعي والقانوني .
- شروط الهبة .
- أنواع الهبة .
- بعض الاجتهادات في قضايا الهبة

طريقة التقييم: امتحان نهائي.

المراجع:

- المأدبة النبوية في الهبة والوصية والهدية، سعد سعد جاويش، دار القدس للعلوم وللطباعة والنشر والتوزيع، 1980.
- فقه السنة، السيد سابق، الفتح للإعلام العربي، الجزء الثالث، القاهرة.
- مسائل الأحوال الشخصية الخاصة بالميراث والوصية والوقف: في الفقه والقضاء والقانون، إمام، محمد كمال الدين، منشورات الحلبي الحقوقية، 2007.
- أصول الفقه الإسلامي، د. وهبة الزحيليدار الفكر، الجزء الأول، الطبعة الأولى، 1986.

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السادسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الإستكشافية

اسم المادة: تنازع القوانين في قضايا شؤون الأسرة

الرصيد: 2

المعامل: 1

نطط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

تعريف الطالب بالقواعد القانونية التي تحكم مجال قضايا وشؤون الأسرة، وبالخصوص في العلاقات القانونية المتضمنة عنصراً أجنبياً، وبالخصوص في مجال العلاقة الزوجية وأثارها، وإنحلالها، ... الخ

المعرف المسبقة المطلوبة: معارف من الليسانس: النظرية العامة لقانون / القانون الدولي الخاص / قانون الأسرة الجزائري.

محتوى المادة:

المحور الأول: المبادئ الأساسية لقانون الدولي الخاص

المحور الثاني: النظرية العامة لتنازع القوانين

المحور الثالث: الدراسة التطبيقية لتنازع القوانين في قضايا شؤون الأسرة

طريقة التقييم: امتحان نهائي.

المراجع:

- القانون المدني الجزائري رقم: 05-10 المؤرخ في 20 جوان 2005، الفصل الثاني.
- القانون الدولي الخاص الجزائري، تنازع الأختصاص القضائي الدولي، الجزء الثاني، د. اعراب بلقاسم دار هومة للطباعة، 2003.
- القانون الدولي الخاص، الجزء الثاني (القواعد المادية)، د. محمد إسعد، ديوان المطبوعات الجامعية.

عنوان الماستر: قانون الأسرة
السداسي: الثاني
اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقي
اسم المادة: لغة أجنبية 2
الرصيد: 1
المعامل: 1
نطط التعليم: حضوري
أهداف التعليم:

تدريب الطالب الباحث على توظيف قدراته اللغوية في الفرنسية، واستثمارها في الإطلاع على مراجع ومصادر تخدم بحوثه القانونية.

المعرف المسبق المطلوبة:
اللغة الإنجليزية .

محتوى المادة:

مراجعة وقراءة وتحليل نصوص ومصطلحات قانونية لمواد السداسي الثاني.

- أحكام الطلاق في التشريع الجزائري
- أحكام معمقة في المواريث
- إجراءات التقاضي في شؤون الأسرة
- أحكام الهبة
- تنازع القوانين في قضايا شؤون الأسرة

طريقة التقييم: امتحان نهائي.

المراجع:

- مجمع اللغة العربية، معجم القانون، القاهرة، الهيئة العامة لشئون المطبع الأmirية، 1997.
- Jacques PICOTTE, JURIDICTIONNAIRE, CENTRE DE TRADUCTION ET DE TERMINOLOGIE JURIDIQUES, Université de Moncton, 2011

عنوان الماستر: قانون الأسرة
السادسي: الثاني
اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقي
اسم المادة: الذكاء الاصطناعي -
Intelligence artificielle
الرصيد: 1
المعامل: 1
نطط التعليم: حضوري

Compétences visées :

- Identifier les opportunités de l'intelligence artificielle en sciences humaines et sociales.
- Comprendre quelles peuvent être les différentes applications de l'IA pour les SHS.
- Comprendre les implications éthiques de l'IA et les bonnes pratiques de son utilisation.
- Capacité de réaliser le Clustering de comportements sociaux dans des enquêtes et modélisation prédictive.
- Comprendre les sentiments sur les réseaux et comment les analyser.
- Capacité d'extraire des textes dans des discours politiques.
- Capacité d'analyser les réseaux sociologiques.

Objectifs :

- Maitrise des algorithmes IA pour le traitement textuel des enquêtes
- Aptitude à utiliser le logiciel Python,
- Comprendre les approches de l'IA dans la résolution de problèmes,
- Aptitude à traiter un corpus de textes.

Méthode

pédagogique

Cours magistraux.

- Travaux dirigés.
- Travaux pratiques.
- Mini-projet (réaliser au moins 3 sujets parmi les 5 proposés)
- Interactivité maximale enseignant – étudiants.
- Travail personnel (surtout pour la programmation).
- Evaluation (identique aux textes en vigueur).

- Tables rondes (Genèse et apparition de l'IA, Impact de l'IA sur la réflexion et les méthodologies en SHS, IA vecteur de nouvelles problématiques scientifiques et sociétales, Perspectives de l'IA, etc.).

Répartition horaire :

- 1^{er} semestre de Master (M2)
- Durée 12 semaines :
 - o Cours magistraux (1h30/semaine).
 - o Travaux dirigés (1h30/semaine).
 - o Travaux pratiques (3/semaine)
- Prérequis : avoir franchi le module : Informatique appliquée à l'analyse statistique de textes en Sciences Sociales et Humaines (Semestre 2 du M1)

Programme

Chapitre 1 : Introduction

- **Introduction à l'Intelligence artificielle (IA) (1 semaine, si insuffisant utiliser 1 séance de TP pour compléter)**
 - o Survol historique de l'intelligence artificielle,
 - o IA étroite (ou faible)
 - o IA générale (ou forte)
 - o Apprentissage supervisé et apprentissage non supervisé
 - o Les approches de l'IA dans la résolution de problèmes,
 - o Perspectives.

Chapitre 2 : Rappel et Complément sur le langage (2 semaines)

- o Les fondamentaux
- o Les bibliothèques Pandas, Numpy, etc.
- o Introduction à la programmation objet,
- o Lire et traiter des fichiers textes (recherche, tri)
- o gérer des rapports simples (PDF, Excel)

Chapitre 3 : Types d'IA et Approches (6 semaines)

- **IA Symbolique (système expert)**
- **Apprentissage Automatique (Machine Learning)**
 - o Machine Learning (ML), avec les exemples comme : Classification d'emails comme "spam" ou "non-spam", recommandations, identification d'images (ex : des visages), etc.
- **Apprentissage Profond (Deep Learning)**
 - o Deep Learning

- Génération de texte avec Transformers (ou autre).
- **IA par Renforcement (Renforcement Learning)**

- Apprentissage par renforcement (RL)

Mini-projet (3 semaines – travail personnel encadré – à distribuer à la fin du chapitre 2) :

Traitez 1 sujet au choix parmi :

Sujet 1. Analyse de Sentiments sur les Réseaux Sociaux

Objectif :

Analyser des corpus de texte provenant des réseaux sociaux (Twitter, Facebook, etc.) pour déterminer les sentiments des utilisateurs à propos d'un sujet particulier (ex. : une campagne politique, une crise sanitaire, ou un événement social).

Outils : Python, TextBlob, VADER, Tweepy (pour Twitter), pandas, matplotlib, GeoPandas.

Sujet 2. Clustering des Comportements Sociaux dans des Enquêtes

Objectif :

Utiliser des techniques de clustering pour regrouper des individus ayant des comportements sociaux similaires à partir de données d'enquête. Cela peut être utile pour segmenter une population en groupes d'intérêt distincts.

Outils : Python, pandas, sklearn, matplotlib, seaborn, scikit-learn.

Sujet 3. Analyse de Texte pour l'Extraction d'Informations dans des Discours Politiques

Objectif :

- Utiliser l'IA pour extraire des thèmes principaux et des entités nommées (noms de personnes, lieux, dates) à partir de discours politiques. Cela peut être utilisé pour comprendre les préoccupations des politiciens et analyser leur rhétorique.

Outils : Python, spaCy, Transformers (BERT), gensim (LDA), matplotlib, WordCloud.

Sujet 4. Modélisation Prédictive des Comportements Sociaux à partir de Données de Consommation

Objectif :

Construire un modèle prédictif pour estimer les comportements sociaux des consommateurs (par exemple, la probabilité d'achat de produits ou de participation à des événements sociaux) en fonction de diverses variables.

Outils : Python, sklearn, pandas, matplotlib, seaborn.

Sujet 5. Analyse des Réseaux Sociaux (Sociologie des Réseaux) Objectif :

Utiliser des techniques d'analyse des réseaux sociaux (Social Network Analysis - SNA) pour étudier les relations entre individus dans un réseau social, en utilisant des données structurées.

Outils : Python, NetworkX, Gephi, matplotlib, pandas.

Travaux dirigés / Travaux pratiques

Chapitre 1 :

1. Reprendre les notions vues dans le cours (chapitre 1) et approfondir la notion d'apprentissage supervisé et non supervisé
2. Quelle est la différence entre apprentissage supervisé et apprentissage non supervisé ?
3. Donner des exemples d'apprentissage 4. Cas à faire en travail personnel :
Etudier la littérature sur l'IA afin de déterminer si les ordinateurs actuels peuvent mener à bien les opérations suivantes :
 - Jouer correctement au ping-pong
 - Conduire une voiture au centre d'une ville
 - Découvrir et démontrer des théorèmes mathématiques
 - Ecrire une histoire drôle
 - Donner un avis pertinent dans un domaine juridique donné
 - Réaliser une opération chirurgicale complexe

Chapitre 2 :

- Exercices en Python : programmes, les listes et les tuples, manipulation de données avec les bibliothèques vues au cours.

Chapitre 3 :

1. Exercice sur le système expert :

- Soit les règles suivants en chainage avant :
- $R1 : A \rightarrow E$
- $R2 : B \rightarrow D$
- $R3 : H \rightarrow A \cap F$
- $R4 : E \cap G \rightarrow C$
- $R5 : E \cap K \rightarrow B$
- $R6 : D \cap E \cap K \rightarrow C$
- $R7 : G \cap K \cap F \rightarrow A$

Ordre des règles : R3 R7 R1 R4 R5 R2 R6

Faits non déductibles : H, G, K

Base de faits initiale :

H, K But : C

Questions :

Fair

e le graphe correspondant aux règles Dérouler le système en chaînage avant.

2. Introduire quelques algorithmes utilisés dans le ML :
 - a. Régression linéaire,
 - b. Gradient descendant
 - c. Classification en catégories basées sur les attributs
 - d. Regroupement d'objets similaires en clusters
 - e. Etc.
3. Donner des exemples sur la classification, les recommandations, l'identification d'images.
4. Exercices sur chaque type d'apprentissage :
 - a. ML
 - b. Deep learning (CNN, RNN)
 - c. renforcement

Travaux pratiques

Les séances de TP seront réservées pour la programmation des exercices vus en TD en utilisant Python et à la réalisation d'un mini-projet.

Bibliographie :

- R.Inglehart (1997) : Modernization and Postmodernization : Cultural , economic, and political chnage in 43 societies – Princeton University Press.
- Western Values are Diverging from the rest of the world's. – The Economiste – 2023.

- Western Michigan University : World Values Survey. Lien :
<https://wmich.edu/economics/world-values-survey>
- Ganascia, J.Gabriel (2024) : l'IA expliquée aux humains. Paris France-Edition le Seuil.
- Anglais, Lise, Dilhac, Antione, Dratwa, Jim et al. (2023) : L'éthique au cœur de l'IA. Quebec Obvia.
- J.Robert (2024) : Natural Language Processing (NLP) : définition et principes – Datasciences. Lien : <https://datascientest.com/introduction-au-nlp-natural-languageprocessing>
- Qu'est-ce que le traitement du langage naturel. Lien :
<https://aws.amazon.com/fr/what-is/nlp/>
- H.Belhadef, I.Djemal : Méthode TALN – Cours de l'unievrstité de Msila - Algérie
- B. Prieur : Traitement automatique du langage naturel avec Python. Le NLP avec SpaCy et NLTK.
- Baddari Kamel et Herzallah Abdelkarim (2015) : La recherche de l'information, livre – OPU -Algérie.

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السادسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: نظام الوقف

الرصيد: 6

المعامل: 3

نطط التعليم: حضوري

أهداف التعليم.

- ❖ يتعرف الطالب على كيفية تسخير الأوقاف، وعلى سبل المحافظة عليها، وعلى طرق الاستثمار فيها، وأهم المؤسسات الإدارية وما يجري فيها من إصلاح إداري.
- ❖ موضوع المنازعات وأسبابها وصاحب الاختصاص وإثبات الأوقاف
- ❖ تدعيم مختلف نواحي الحياة في الدولة حتى غدت «مؤسسة الوقف الإسلامي التي نشأت وتطورت في ظل الحضارة الإسلامية من أكبر المؤسسات التمويلية التي عرفها التاريخ».

المعرف المسبقة المطلوبة:

سبق للطالب وأن درس النظرية العامة للقانون، والمدخل للشريعة الإسلامية، وقانون الأسرة الجزائري.

محتوى المادة

- احكام الوقف
- احكام الرجوع في الوقف
- الهياكل الادارية لتسخير الوقف
- او لا الاجهزه المركزية المنصوصة تحت وزارة الشؤون الدينية والآوقاف
- تانيا الاجهزه المحلية المكلفة بادارة الوقف
- الصيغ الادارية للتصرف في الاملاك الوقفية وتنميتها
- طرق التنمية الادارية للوقف العام وحمايته

طريقة التقييم: متواصل وامتحان كتابي.

المراجع:

- قانون الأوقاف، وقانون الأسرة الجزائري.
- قانون العدل والإنصاف في القضاء على مشكلات الأوقاف، لقديري باشا.
- صناديق الوقف الاستثماري، د. أسامة عبد المجيد العاني.
- الحماية المدنية للأوقاف العامة بالمغرب، د. عبد الرزاق صبيحي.
- الوقف الإسلامي، تطوره، إدارته، تنميته - د. منذر قحف، دار الفكر المعاصر - بيروت، دار الفكر، دمشق، ط 2، 1427 هـ / 2006 م .
- الوقف في الشريعة الإسلامية، سليمان عبدالله أبا الخيل، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، 2008.
- قانون الأوقاف
- نظام الوقف الإسلامي - د. أحمد أبو زيد
- أحمد محمد الجمل، دور نظام الوقف الإسلامي في التنمية الاقتصادية المعاصرة
- أحكام الوقف، الشيباني أبو بكر
- محاضرات في الوقف الإسلامي، محمد أبو زهرة
- الوقف ودوره في تنمية المجتمع الإسلامي، الدسوقي محمد
- الوقف الرقمي كرؤى استشرافية لعصرنة قطاع الأوقاف، عبد المنعم نعيمي (المجلة الجزائرية للعلوم القانونية والسياسية)، مجلد 57، عدد 5.

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السادسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: أحكام معمقة في المواريث

الرصيد: 6

المعامل: 3

نطط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

تعزيز المعارف في المواريث باستكمال مقاييس المواريث في مرحلة الليسانس والسداسي الثاني، والتطرق البعض إلى إشكالات القانونية والقضائية بالتحليل ثم اقتراح الحلول لميراث ذوي الأرحام والتنزيل.

المعرف المسبقة المطلوبة:

قانون الأسرة / مواريث

محتوى المادة:

أولاً: التخارج

ثانياً: التنزيل

ثالثاً: ميراث ذوي الأرحام

رابعاً: المناسخات

خامساً: ميراث الحمل

سادساً: ميراث الخنزى

سابعاً: ميراث المفقود

طريقة التقييم:

امتحان نهائي وامتحانات جزئية وتقييم متواصل.

المراجع:

- شرح متن الرحبي في الفرائض، لسبط الماردوني . دمشق: دار القلم .
- الترکات والوصايا، لأحمد الحصري ، عمان، 1980م.
- أحكام المواريث، لأحمد الشافعی، الإسكندرية: المطبوعات الجامعية، 1979م.
- علم الفرائض والمواريث، لرفيق المصري، دمشق: دار القلم، 1994م.
- الترکات والمواريث، لمحمد محده، باتنة: دار الشهاب، 2000م.
- ذوق الأرحام في المواريث، لمحمد علي فركوس، الجزائر: دار العلوم، 1994م.
- الفقه الإسلامي وأدله، لوهبة الزحيلي، دمشق: دار الفكر، 1404هـ/1984م.
- أحكام المواريث، لمحمد رياض، الدار البيضاء: مطبعة النجاح، 1998م.
- أحكام الميراث، لدعیج المطيري، جامعة الكويت، 2002م.
- أحكام الترکات والمواريث، لبدران أبو العينين بدран، الإسكندرية.

عنوان الماستر: قانون الأسرة
السادسي: الثالث
اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية
اسم المادة: الإثباتات في قضايا شؤون الأسرة
الرصيد: 6
المعامل: 3
نطط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:
تعزيز المعرفة في القواعد الأساسية للإثباتات في قضايا شؤون الأسرة، من خلال إثبات الزواج، والطلاق، والنسب وتعديلاته عن طريق الطرق العلمية الحديثة كالخبرة الطبية، والعديد من الوسائل كالشهادة، والإقرار، والقرائن، والخبرة، والكتابة، واليمين، والقسمة، واللعان .

المعرف المسبقة المطلوبة:
قانون الأسرة / مواريث

محتوى المادة:
المحاضرة الأولى: مقدمة
نظرة عامة في الإثباتات
أولاً- تعريف الإثبات وأهميته ومكانته في القانون
ثانياً: وسائل الإثبات أو أدلة الإثبات:
المحاضرة الثانية: عقد الزواج:

المحور الأول: عقد الزواج الرسمي والعرفي:
أولاً: تعريف عقد الزواج الرسمي وطبيعته:
ثانياً: تعريف عقد الزواج العرفي
المحور الثاني: إثبات الزواج
أولاً: إثبات الزواج الرسمي والزواج العرفي
ثانياً: الآثار المترتبة
ثالثاً: انعقاد الزواج بوسائل الاتصال الحديثة:

المحاضرة الثالثة:

المحور الأول: انحلال الزواج بالطلاق بالإرادة المنفردة للزوج وكيفية إثباته
الأول: مفهوم وطبيعة الطلاق بالإرادة المنفردة للزوج
ثانياً: كيفية إثبات الطلاق في قانون الأسرة الجزائري.
المحول الثاني: دعوى إثبات الطلاق العرفي والآثار المترتبة عن ذلك
أولاً: رفع دعوى إثبات الطلاق العرفي
ثانياً: سير الخصومة في الجلسة والآثار المترتبة عليها:

المحاضرة الرابعة:

المحور الأول: الأول إثبات النسب
أولاً: إثبات النسب بالطرق الشرعية
ثانياً: إثبات النسب بالطرق العلمية

المحور الثاني: تكريس البصمة الوراثية لإثبات النسب او نفيه
ثانياً: موقف الفقه الجزائري من البصمة الوراثية استناداً إلى نص المادة 2/40
ثالثاً: وضع القانون والقضاء لبعض الدول العربية في مجال نفي واثبات النسب بالبصمة الوراثية

المحاضرة الخامسة:

المحور الأول: اثبات مたع البيت

أولاً: اثبات وجود المتع في حالة وجود أدلة

ثانياً: اثبات وجود متع في حالة عدم وجود أدلة

المحور الثاني: اثبات المتع طبقاً للمادة 73 من قانون الأسرة.

الأول: اثبات ملكية متع البيت.

ثانياً: تطبيقات قضائية:

طريقة التقييم: امتحان نهائي وامتحانات جزئية وتقييم متواصل.

المراجع:

- احمد، ابراهيم سيد، الوجيز في الإثباتات في مواد الأحوال الشخصية فقهًا وقضاء، المكتب الجامعي الحديث، 2000 ،
- أنور طلبة، طرق وأدلة الإثباتات في المواد المدنية والتجارية والأحوال الشخصية، دار الفكر العربي للطباعة والنشر
- فتحاوي، عبد العزيز، طرق الإثباتات في ميدان الأحوال الشخصية والميراث، 1996 .
- دور البصمة الجنينية في الإثبات الجنائي في الفقه الإسلامي، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية ، 2007

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السادسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: منهجية إعداد مذكرة

الرصيد: 6

المعامل: 3

نطط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

تهدف المادة تعميق المعارف الأساسية التي اكتسبها الطالب من خلال دراسة مقياس منهجية البحث العلمي في السادس الأول والثاني، وذلك من خلال تزويده بالمعارف الضرورية لتحضير مذكرة التخرج، وكذا تأهيله على مواصلة المسار الجامعي في ميدان البحث العلمي، وتمكينه من تطوير مهاراته الذهنية وتطبيقها في عملية تدوين مذكرة التخرج.

المعرف المسبقة المطلوبة:

يتسمى على الطالب امتلاك المعرف الأولية المتعلقة بمناهج البحث العلمي، والتعليق على القرارات، ومناقشة الاستشارات القانونية.

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل مفاهيمي.

❖ تعريف مذكرة الماستر؛ أهميتها؛ تمييزها عن مذكرات التخرج الأخرى والرسائل العلمية

❖ التعريف بالمصطلحات ذات الصلة: الاستاذ المشرف؛ مهمة الاشراف؛ لجنة المناقشة..

المحور الثاني: مرحلة التحضير لإعداد مذكرة الماستر

❖ كيفيات اختيار الموضوع؛ صياغة العنوان؛ طرح الاشكالية؛ بناء الخطة؛ جمع المادة العلمية.

المحور الثالث: مرحلة تحرير مذكرة الماستر.

❖ الاقتباس: تعريفه؛ أنواعه؛ ضوابطه

❖ التمهيس: تعريفه؛ أنواعه ؛ ضوابطه

المحور الرابع: مرحلة ما بعد إعداد مذكرة الماستر.

❖ التصحیح والتوصییب ؛ الاذن بالطبع ؛ الایداع ؛ المناقشة.

طريقة التقييم: امتحان + متواصل.

المراجع:

- أنجرس موريس، منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية: تدريبات عملية، 2004.

- بوحوش عمار، دليل الباحث في المنهجية وكتابة الرسائل الجامعية، الجزائر: المؤسسة الوطنية للكتاب، 1985

- الدجاني، محمد سليمان، منهجية البحث العلمي في علم السياسة، 2006.

- زرواتي، رشيد، منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية: أسس علمية وتدريبات، 2004.

- الشيشلي عبد القادر، إعداد البحث القانوني، عمان، 1982.

- محمد محمود الذنيبات؛ بوحوش عمار، مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1999.

- نجاح بنت أحمد الظهار، المرشد الوجيز في كتابة البحث العلمي، دار المحمدي، جدة، 2005.

- قويدري مصطفى، الوافي في إعداد مذكرة وأطروحة الدكتوراه، وفقاً للقانون وقواعد المنهجية، مطبعة الفسيلة، الجزائر، 2012.

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السادسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: الحالة المدنية

الرصيد: 1

المعامل: 1

نطط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

تمكين الطلبة من الإلمام بالقواعد القانونية التي تنظم كل الأحداث الهامة والمعتبرة قانوناً التي تتخلل حياة الفرد بين ميلاده ووفاته كالزواج، الطلاق، الكفالة وإثبات النسب ونفيه، وهو ما يسمح بالتنظيم القانوني لحياة الفرد بكل مجرياتها ومرحلتها منذ بدايتها إلى نهايتها. كما أن هذه القواعد تسمح بصفة عامة للدولة بتوثيق ذاكرة الأمة والحفاظ على تاريخها، وبسط سلطتها على مواطنها المتواجدون داخل الوطن وخارجـه، من خلال فرض رقابتها على كامل مسار حياتهم وتنظيمها بإحكام.

المعرف المسبق المطلوبية:

المدخل للعلوم القانونية - قواعد قانون الأسرة - منهجية العلوم القانونية.

محتوى المادة:

- مفهوم الحالة المدنية: تعريف الحالة المدنية - تطور قانون الحالة المدنية بصفة عامة، ثم في الجزائر بصفة خاصة بين مرحلة الاستعمار الفرنسي ومرحلة ما بعد الاستقلال.
- تحديد ضبط الحالة المدنية: الأشخاص المخول لهم قانوناً اختصاص ضبط الحالة المدنية داخل الوطن أو خارجه سواء اختصاص نوعي أو إقليمي - المسؤولية المترتبة عن ممارسة ضبط الحالة المدنية - الرقابة على ممارسة سلطة ضبط الحالة المدنية.
- سجلات الحالة المدنية: تقليدية - إلكترونية/آلية - قواعد مسكتها وحفظها وتجديدها وحييتها
- وثائق الحالة المدنية: الوثائق الأصلية - المستندات التي تحل محل الوثائق الأصلية.
- الحالات الطارئة على وثائق الحالة المدنية الأصلية: التصحيح الإداري - التصحيح القضائي - تعديل بيانات الحالة المدنية (الإسم، اللقب، ...)

طريقة التقييم: امتحان نهائي - تقييم متواصل.

المراجع:

- عبد الحفيظ بن عبيدة، الحالة المدنية - إجراءاتها في التشريع الجزائري، دار هومة للطباعة والنشر، الجزائر، الطبعة الثالثة، 2011.
- عبد العزيز سعد، نظام الحالة المدنية في الجزائر، دار هومة للنشر والتوزيع، الجزائر، الطبعة الثانية، 1995.
- عبد العزيز سعد، نظام الحالة المدنية في الجزائر (التشريعات ما بين 1882 - 1982)، دار هومة للنشر والتوزيع، الجزائر، الطبعة الثالثة، الجزء الثالث، 2011.
- بشير حفيظة، النظام القانوني للحالة المدنية في ظل قانون 03/17، 03/17، مجلة قضايا معرفية، المجلد 02، العدد 1، 2022.
- حسين الحاج مزهورة، الحالة المدنية آلية من آليات الهيمنة الإستعمارية في الجزائر " حالة منطقة قبائل جرجرة 1891 - 1962 "، أطروحة دكتوراه في التاريخ، جامعة الجزائر، 2015.

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السادسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: الاتفاقيات الدولية في مجال الأسرة

الرصيد: 1

المعامل: 1

نطط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

تزويد الطالب بالمعرفة الضرورية للاحتجاقيات الدولية، على أنها فوق القانون الداخلي.

بيان أهم الاحتفاقيات التي صادقت عليها الجزائر في مجال حقوق المرأة وأهم المواد المحظوظ عليها

- انعكاسات المصادقة على الاحتفاقيات الدولية على قانون الأسرة وقانون العقوبات والجنسية

- بيان إيجابيات الاحتفاقية الدولية في مجال الأسرة وسلبياتها .

المعارف المسبقة المطلوبة:

الهرم القانوني وسمو الاحتفاقيات على القانون الداخلي

- معرفة الاحتفاقيات الثنائية والإقليمية والدولية

- الحياة الدولية الخاصة

محتوى المادة:

المحور الأول: كرونولوجيا المؤتمرات الدولية وانعكاساتها على القوانين الداخلية

أولاً: أهم المؤتمرات الدولية لحقوق المرأة

❖ اتفاقية الرضا بالزواج (نبذة عن الاحتفاقيتين وأهميتها)

❖ اتفاقية سيداو وأهم تحفظات الجزائر عليها

❖ خطة التنمية المستدامة

ثانياً: انعكاساتها على القوانين الداخلية

❖ انعكاس الاحتفاقية على تعديل قانون الأسرة 2005

❖ انعكاس الاحتفاقية على تعديل قانون العقوبات

المحور الثاني: الإعلانات والاحتفاقيات الدولية في مجال حقوق الطفل

❖ الإعلان العالمي لحقوق الطفل 1959م

❖ اتفاقية حقوق الطفل لسنة 1989 /

❖ انعكاسات المصادقة على حقوق الطفل

طريقة التقييم: متواصل وامتحان كتابي.

المراجع:

1 - المذكرة التفسيرية لميثاق الأسرة في الإسلام، اللجنة الإسلامية العالمية للمرأة والطفل

2 - سلسلة دراسات عن المرأة العربية في التنمية - تغير القيم في العائلة العربية - بيروت.

3 - حقوق الطفل من خلال الإعلانات الدولية العامة، وفاء مرزوق

4 - اتفاقية سيداو، نهى قاطرجي

كل المراجع المتصلة بالموضوع

عنوان الماستر: قانون الأسرة
السادسي: الثالث
اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقي
اسم المادة: البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة
الرصيد: 1
المعامل: 1
نطط التعليم: حضوري

Matière : Logiciels libres et open source.

Objectif du cours :

Comprendre les logiciels libres permet aux étudiants de découvrir une alternative solide aux logiciels propriétaires, en leur fournissant les compétences nécessaires pour s'intégrer efficacement dans l'écosystème technologique moderne, en leur apportant des connaissances sur les outils pratiques spécifiques à l'open source.

Connaissances préalables recommandées :

Connaissances de base sur l'utilisation de l'outil informatique.

Chapitre I : Introduction générale (10%)

- Définitions et histoire des logiciels libres et open source.
- Différences entre logiciels libres, open source et logiciels propriétaires.
- Philosophie et enjeux éthiques des logiciels libres.
- Types de licences (GPL, LGPL, MIT, Apache, BSD, Creative Commons).

Chapitre II : S'adapter à MX Linux (45%)

- Présentation générale de MX Linux : origines, caractéristiques et avantages.
- Comparaison avec d'autres distributions Linux (Ubuntu, Debian, Fedora).
- Découverte de l'environnement de bureau Xfce personnalisé par MX Linux.
- Gestionnaire de paquets : MX Package Installer, Synaptic, APT.
- Installation, suppression, et mise à jour des logiciels.
- MX Tools : présentation et utilisation (MX Snapshot, MX Tweak, MX Boot Options).
- Personnalisation du système : thèmes, panneaux, raccourcis clavier.
- Introduction au terminal Linux et Commandes de base (navigation, gestion des fichiers et dossiers, édition).

Chapitre III : S'adapter à LibreOffice (45%)

- Présentation générale de Libre Office (historique, caractéristiques, avantages).

- Présentation rapide des applications intégrées (Writer, Calc, Impress, Draw, Base)
- Traitement de texte avec LibreOffice Writer.
- Tableur avec Libre Office Calc.
- Présentations avec Libre Office Impress.
- Initiation au Libre Office Base.
- Dessin vectoriel avec Libre Office Draw.

Mode d'évaluation: Contrôle continu (100%).

Volume horaires : 14 semaines, 21 heures.

Coefficient : 2.

Crédit : 2.

Références :

1. Shotts, W. E. (2019). *The Linux Command Line: A Complete Introduction*. No Starch Press.
2. Documentation officielle du projet Debian (www.debian.org).
3. Documentation officielle LibreOffice (documentation.libreoffice.org).
4. Fogel, K. (2017). *Producing Open Source Software: How to Run a Successful Free Software Project*. O'Reilly Media.
5. Jean-François Sehan (2020). *LibreOffice - Guide pratique*. Eyrolles.
6. Laurent, S. (2009). *Comprendre l'Open Source : logiciels libres, licences libres, logiciels gratuits*. Eyrolles.
7. MX Linux Official User Manual (accessible gratuitement en ligne).
8. Stallman, R. M. (2002). *Free Software, Free Society: Selected Essays of Richard M. Stallman*. GNU Press.
9. Weber, S. (2004). *The Success of Open Source*. Harvard University Press.

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقيّة

اسم المادة: لغة أجنبية

الرصيد: 1

المعامل: 1

نطّ التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

تدريب الطالب الباحث على توظيف قدراته اللغوية في الفرنسية، واستثمارها في الإلقاء على مراجع ومصادر تخدم بحوثه القانونية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

اللغة الفرنسية.

محتوى المادة:

مراجعة وقراءة وتحليل نصوص ومصطلحات قانونية.

- نظام الوقف

- أحكام معقمة في المواريث

- الإثبات في قضايا شؤون الأسرة

- الحالة المدنية

- الاتفاقيات الدولية في مجال الأسرة

طريقة التقييم:

امتحان نهائي.

المراجع:

- مجمع اللغة العربية، معجم القانون، القاهرة، الهيئة العامة لشئون المطبع الأميرية، 1997.

- Jacques PICOTTE, JURIDICTIONNAIRE, CENTRE DE TRADUCTION ET DE TERMINOLOGIE JURIDIQUES, Université de Moncton, 2011.

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السادسي: الرابع

اسم المادة: مقاولاتية

الرصيد: 2

المعامل: 1

نطط التعليم: حضوري

كيفية التدريس

تدرس على شكل محاضرة أسبوعيا

المعارف المسبقة:

يتوجب على الطالب الذي يدرس هذه المادة ان يكون ملما بـ:

- مدخل إلى العلوم القانونية

- القانون المدني

- القانون التجاري

- العقود الخاصة.

- قانون الشركات

- القانون الإداري - قانون العمل

- قانون التأمين - قانون الملكية الفكرية

التقييم: نوع التقييم إمتحان

محاور المادة:

المحور الأول: مدخل مفاهيمي للمقاولاتية:

أولا - مفهوم الاستثمار

ثانيا - مفهوم التجارة

ثالثا - مفهوم المقاولة

رابعا - مفهوم المؤسسة الاقتصادية

1 - المؤسسة الاقتصادية العمومية.

2- المؤسسات الصغيرة والمتوسطة.

3 - المؤسسات الناشئة

خامسا - مفهوم المقاول الذاتي

المحور الثاني: الإطار التشريعي للمقاولاتية في الجزائر

أولا - التكريس الدستوري لمبدأ حرية الاستثمار والتجارة والمقاولة

ثانيا - النصوص القانونية الناظمة للمقاولاتية في الجزائر

1 - الأساس القانوني للمقاولاتية في القانون المدني

2 - الأساس القانوني للمقاولاتية في القانون التجاري

3 - الأساس القانوني للمقاولاتية في قانون الاستثمار

4- الأساس القانوني للمقاولاتية في نصوص قانونية أخرى المؤسسات الناشئة المقاول الذاتي

المحور الثالث: آليات إنشاء وتأسيس المؤسسات الاقتصادية

أولا - كيفيات إنشاء وتأسيس المؤسسات الاقتصادية

- ثانيا - الأشكال القانونية للمؤسسات الاقتصادية
- المحور الرابع : آليات وأجهزة دعم وتمويل المؤسسات الاقتصادية**
- أولا - آليات وأجهزة دعم المؤسسات الاقتصادية.
- ثانيا - آليات وأجهزة تمويل المؤسسات الاقتصادية
- ثالثا - آليات وأجهزة تجمع بين خدمتي دعم وتمويل المؤسسات الاقتصادية
- المحور الخامس: المقاولاتية والتنمية الاقتصادية**
- أولا دور المقاولاتية في تحقيق التنمية الاقتصادية
- ثانيا - خصوصية دور المؤسسات الناشئة في تحقيق التنمية الاقتصادية
- ثالثا - المقاولاتية في إطار اقتصاد المعرفة لتحقيق التنمية الاقتصادية

IV - العقود/الاتفاقيات

نعم

- المحكمة العليا
- الغرفة الوطنية للمحضرين القانونيين
- مجلس قضاء الجزائر

VII- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية:
عنوان الماستر: قانون الأسرة

رئيس القسم	التاريخ والمصادقة
مسؤول الميدان	
التاريخ والمصادقة	
٢٠٢٥/١٠/٢١	٢٠٢٥/١٠/٢١
أ. د. شيعاوي وفاء رئيس قسم القانون والحقوق بـ كلية التربية مشرف فريق ميدان التكوين	
عميد الكلية	
التاريخ والمصادقة	
	
مدير المؤسسة الجامعية	
التاريخ والمصادقة	
	