

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مواصلة
عرض تكوين ماستر
أكاديمي

المؤسسة	الكلية	القسم
جامعة الجزائر 1	كلية الحقوق	القانون الخاص

المــــيدان: الحقوق والعلوم السياسية
الشــــعبة: حــــقــــوق
التخــــصص: قانون الأسرة
السنة الجامعية: 2025-2026

**REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET
POPULAIRE**

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

HARMONISATION

**OFFRE DE FORMATION MASTER
ACADEMIQUE**

Etablissement	Faculté	Département
Université d'Alger I	Faculté de Droit	Droit privé

Domaine: Droit et Sciences politiques

Filière: Droit

Spécialité: Droit de la famille

Année Universitaire : 2025-2026

الفهرس

I - بطاقة تعريف الماستر	4
1- تحديد مكان التكوين	5
2- المشاركون في التأطير	5
3- إطار وأهداف التكوين	5
أ. شروط الالتحاق	5
ب. أهداف التكوين	5
ج. المؤهلات والقدرات المستهدفة	6
د. القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل	6
هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى	7
و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين	7
ز. قدرات التأطير	7
4-الإمكانيات البشرية المتوفرة	8
أ. اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص	8
ب. التأطير الخارجي	10
5-الإمكانيات المادية المتوفرة	10
أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات	10
ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات	10
ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر	11
د. مشاريع البحث لدعم اسلتكوين في الماستر	12
هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال	12
و. دعائم التعليم	12
II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم	13
1- السداسي الأول	14
2- السداسي الثاني	15
3- السداسي الثالث	16
4- السداسي الرابع	17
5- حوصلة شاملة للتكوين	17
III البرنامج المفصل لكل مادة	18
IV - العقود/الاتفاقيات	58

I - بطاقة تعريف الماستر

1- تحديد مكان التكوين:

- كلية: الحقوق جامعة الجزائر 1.
- قسم: القانون الخاص.

2- المشاركون في التكوين:

أ- المؤسسات الجامعية الأخرى: لا يوجد

ب- المؤسسات والشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون

- ❖ المكتبة الوطنية الجزائرية للحمامة.
- ❖ مكتبة كلية العلوم الإسلامية جامعة الجزائر 1
- ❖ مكتبة المجلس الدستوري
- ❖ المجلس الأعلى الإسلامي
- ❖ مكتبة وزارة الثقافة.

ج- الشركاء الدوليون الأجانب: لا يوجد

3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق:

يسمح الالتحاق بمسار التكوين، بالإضافة للشروط التنظيمية العامة، للمتصلين على:

- ❖ شهادة باكالوريا.
- ❖ شهادة ليسانس (ل.م.د) في الحقوق.
- ❖ شهادة ليسانس في الحقوق نظام كلاسيكي.

ب - أهداف التكوين

- تستهدف كلية الحقوق من خلال هذا التكوين تحقيق الأهداف التالية:
- ❖ إبراز أهمية دراسة قانون الأسرة في المجالين النظري والتطبيقي، والقانوني والشرعي.
- ❖ تحضير الطلبة إلى الممارسات الميدانية وفتح آفاق جديدة لهذه الممارسات في إطار القضاء المتخصص دعماً لقطاع العدالة.

- ❖ مساعدة الطلبة على الاختيارات التي تتناسب مع كفاءاتهم وميولاتهم عبر المشاريع البيداغوجية المطروحة عليهم مع اشتراط توفير الوسائل الضرورية لضمان متابعة جودة نتائجها تظهر في تحقيق الأهداف المسطرة باطمئنان.
- ❖ إعطاء كل الأهمية للبحث الشخصي وضرورة إرساء قواعد في كل مراحل التكوين على أساس أن البحث العلمي هو الوسيلة الناجعة للوصول إلى النتائج بكل ثبات.
- ❖ الوصول إلى فهم دقيق لفكرة التخصص المبكر وإبراز أهميتها بالنسبة لتحديد الاتجاهات المحددة دون إغفال الموضوعات الكبرى التي تتكون منها كل العلوم.
- ❖ فتح باب التخصص على مصراعيه، للوصول إلى تلبية كل الرغبات الكامنة لدى المترشحين إلى هذا النوع من التكوين وتمكين هؤلاء من تفجير طاقاتهم المعرفية والعلمية.
- ❖ يقدم هذا التخصص كل ما هو جديد في مجالات تطور القانون الخاص وبالأخص شؤون الأسرة، من خلال العديد من المقاييس النظرية والعملية، والدورات التطبيقية المتخصصة، بالإضافة لبرامج تأهيلية وأكاديمية مواكبة للمستجدات العلمية والتقنية.
- ❖ الرقي بالبحث العلمي التخصصي، وعقد اللقاءات العلمية والندوات المتخصصة، والملتقيات الوطنية والدولية وفقا لمعايير عملية متطورة.

ج - المؤهلات والقدرات المستهدفة

- يستهدف هذا العرض المقترح إلى تكوين طلبة الماستر في مجال قانون الأسرة، الشيء الذي يمكنهم من الحصول على شهادة الماستر في الحقوق تخصص قانون الأسرة، كما يمكن المتميزين في الدراسة من التحضير لمواصلة الدراسات العليا: دكتوراه العلوم، بالإضافة إلى أن هذا التخصص يفتح لهم أبوابا واسعة وآفاقا رحبة في عالم الشغل وفي مجال البحث العلمي الواسع، ومن المجالات التي يستهدفها:
- ❖ المحاماة والقضاء.
 - ❖ موظفين في مختلف المؤسسات الإدارية المركزية والمحلية.
 - ❖ دراسات ما بعد التدرج.
 - ❖ دكاترة في الجامعات.
 - ❖ موثقيين.
 - ❖ كتاب ضبط ومحضرين قضائيين.....إلخ.

د - القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

- ❖ فروع المؤسسات الأمنية، وفروع أجهزة التحقيقات الجنائية.
- ❖ الجامعات ومراكز البحث الأكاديمية المتخصصة في الدراسات المقارنة.
- ❖ وزارات الدولة في الشؤون الدينية والأوقاف، التضامن والشؤون الاجتماعية.
- ❖ أجهزة القضاء والمحاماة والمحضرين القضائيين.
- ❖ مؤسسات التأمين والبنوك والمؤسسات الاقتصادية.
- ❖ المؤسسات العقابية.
- ❖ الوظائف في المؤسسات العمومية.
- ❖ الوظائف في المنظمات الدولية غير الحكومية.

هـ- الجسور نحو تخصصات أخرى

وحدات التعليم المقترحة قابلة للتحويل نحو نفس التكوين إلى كليات ومعاهد في الجامعات الأخرى (التخصص ذاته في جامعة لونييسي علي بالبليدة تخصص قانون الأسرة، وفي جامعة بن يوسف بن خدة بالجزائر (الخروبة) تخصص شريعة وقانون، وجامعة الأمير عبد القادر بقسنطينة للعلوم الإسلامية، تخصص الشريعة والقانون، وفي جامعة البويرة تخصص قانون الأسرة، وفي جامعة خميس مليانة، تخصص قانون الأسرة).

- أما ما يتعلق بالتحويل إلى ماستر أكاديمي في التخصصات القانونية الأخرى فيمكن تحويل بعضها ضمن تخصصات القانون الخاص.

- ويمكن للطلاب متابعة الدراسة في الدكتوراه في الميادين الآتية:

❖ القانون الخاص.

❖ القضاء المقارن .

❖ قانون الأسرة المقارن .

❖ قانون الأعمال .

و - مؤشرات متابعة مشروع التكوين:

- ❖ متابعة المشروع تكون عن طريق فرقة التكوين وعن طريق اجتماعات دورية لأساتذة القسم وكذا الاجتماعات البيداغوجية، وهو ما من شأنه ضمان متابعة جيّدة وفعّالة لتحقيق تكوين دقيق للطلبة.
- ❖ كما يجب عقد لقاءات مع الطلبة للوقوف على انشغالاتهم البيداغوجية ومدى استيعابهم لمحتويات هذا التخصص، مع إمكانية التكيف مع أي جديد في سوق العمل.
- ❖ القيام بتربصات ميدانية يتم برمجتها في مختلف المؤسسات والمرافق الإدارية والقضائية.
- ❖ تنظيم ملتقيات وطنية وأيام دراسية وندوات علمية تعزز إمكانات الطلبة في هذا التخصص.

ز- قدرات التأطير:

تتوفر الكلية على قدرات بشرية معتبرة لتأطير الطلبة في هذا التخصص، غير أن الوسائل المادية (قاعات الأعمال الموجهة على وجهة الخصوص) تفرض تقليص عدد الطلبة. فعدد الطلبة يتحدد وفق قدرات الكلية من حيث توفر هياكل الاستقبال، وهو يتراوح مبدئياً بين 150 و200 طالب للسنة الجامعية.

4- الإمكانيات البشرية المتوفرة:

أ - أساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	طبيعة التدخل*	التوقيع
نعيمي عبد المنعم	ليسانس علوم إسلامية	دكتوراه شريعة وقانون	أستاذ التعليم العالي	محاضرة + تأطير مذكرات	
عياشي جمال	ليسانس حقوق	دكتوراه قانون خاص	أستاذ التعليم العالي	محاضرة، تأطير مذكرات	
خلواتي صحراوي	ليسانس علوم إسلامية	دكتوراه شريعة وقانون	أستاذ التعليم العالي	محاضرة، أعمال موجهة	
بوقرة أم الخير	ليسانس حقوق	الدكتوراه تخصص عقود ومسؤولية	أستاذ التعليم العالي	محاضرة + تأطير مذكرات	
راحي سعاد	ليسانس حقوق	دكتوراه علوم تخصص قانون خاص / فرع عقود ومسؤولية	أستاذ التعليم العالي	تأطير مذكرات	
العشي نواره	ليسانس علوم إسلامية	دكتوراه شريعة وقانون	أستاذ التعليم العالي	محاضرة	
رواق فتيحة	ليسانس حقوق	دكتوراه قانون خاص / فرع عقود ومسؤولية	أستاذ محاضر أ	محاضرة، تأطير مذكرات	
علي حمداوي	ليسانس حقوق	دكتوراه القانون العام، تأهيل جامعي، القانون الخاص	أستاذ محاضر أ	محاضرة، تأطير مذكرات	
جعفور ليندة	ليسانس في العلوم القانونية والإدارية	دكتوراه في القانون	أستاذ محاضر أ	محاضرة، تأطير مذكرات	
عبد الحق حنان	ليسانس حقوق	دكتوراه LMD قانون خاص فرع قانون الأسرة	أستاذ محاضر أ	أعمال موجهة، تأطير مذكرات	
رابح عبد المالك	ليسانس حقوق	دكتوراه قانون خاص	أستاذ محاضر أ	محاضرة + تأطير مذكرات	
أكلي زازون	ليسانس حقوق	دكتوراه قانون خاص	أستاذ محاضر أ	محاضرة، تأطير مذكرات	
ولد طالب ابتيوان مليكة	ليسانس حقوق	دكتوراه قانون خاص	أستاذ محاضر أ	محاضرة، تأطير مذكرات	
لعل سعاد	ليسانس علوم إسلامية	دكتوراه قانون خاص	أستاذ محاضر أ	محاضرة، تأطير مذكرات	

	محاضرة، تأطير مذكرات	أستاذ محاضر أ	دكتوراه قانون خاص	ليسانس حقوق	عثمان دشيشة
	محاضرة، تأطير مذكرات	أستاذ محاضر أ	دكتوراه شريعة وقانون	ليسانس علوم إسلامية	عبد الرزاق اسمهان
	محاضرة، تأطير مذكرات	أستاذ محاضر أ	دكتوراه قانون خاص	ليسانس حقوق	غداوية رشيد
	محاضرة، تأطير مذكرات	أستاذ محاضر أ	دكتوراه تخصص ادارة ومالية	ليسانس حقوق	خير الدين فايزة
	محاضرة	أستاذة محاضرة ب	دكتوراه قانون خاص	ليسانس حقوق	حياة مغاري
	أعمال موجهة، تأطير مذكرات	أستاذ محاضر ب	دكتوراه قانون خاص	ليسانس حقوق	بلفار وفا
	أعمال موجهة، تأطير مذكرات	أستاذ مساعد أ	ماجستير	ليسانس حقوق	بن سهلي سليم
	أعمال موجهة، تأطير مذكرات	أستاذ مساعد أ	ماجستير	ليسانس حقوق	تاويرت صابرينة

مصادقة الكلية أو المعهد

مصادقة القسم

ب- التأطير الخارجي

لا يوجد

5- الإمكانيات المادية المتوفرة


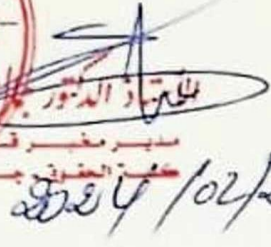
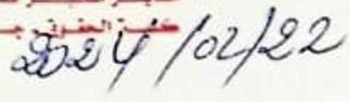
أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات:

الرقم	اسم التجهيز	العدد	الملاحظات
01	المدرجات	22	
02	قاعات التدريس	32	
03	المكتبة	1	
04	قاعة أنترنت	1	
05	قاعات الإشراف	1	
06	خلية الإعلام الآلي	1	
07	مصلحة السحب والطباعة	1	
08	قاعة الاجتماعات	4	
09	قاعات للمطالعة	6	

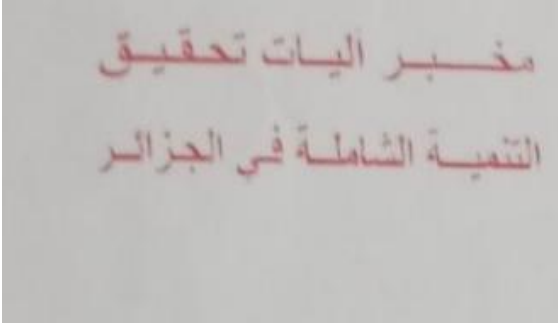
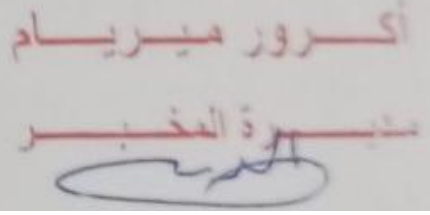
ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

مكان التربص	عدد الطلبة	مدة التربص
المحكمة الدستورية	30 طالب لكل مجموعة	أسبوع
مجلس قضاء الجزائر	30 طالب لكل مجموعة	أسبوع
المحكمة الإدارية بالجزائر	30 طالب لكل مجموعة	أسبوع
المجلس الوطني لحقوق الإنسان	30 طالب لكل مجموعة	أسبوع


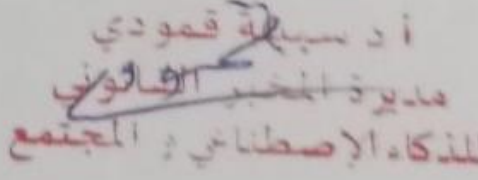
ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:
مخبر "قانون الأسرة"، كلية الحقوق، جامعة الجزائر 1.

	رئيس المخبر أ.د جمال عياشي
	رقم اعتماد المخبر: C1473000
	التاريخ: 2018 / 10 / 01
	مع التبريد بعد الاطلاع
	رأي رئيس المخبر: موافق.

مخبر "آليات تحقيق التنمية الشاملة في الجزائر" كلية الحقوق، جامعة الجزائر 1.

رئيس المخبر : أكرور ميريام
رقم اعتماد المخبر: 241
التاريخ: 23 ماي 2021


رأي رئيس المخبر: موافق.

مخبر "المخبر القانوني للذكاء الاصطناعي في المجتمع" كلية الحقوق، جامعة الجزائر 1.

رئيس المخبر: سهيلة قمودي
رقم اعتماد المخبر:
التاريخ:


رأي رئيس المخبر: موافق.

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين في الماستر.

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع
تأثر حقوق الزوجة والأبناء بتعديل قانون الأسرة	G01L01UN160120230004	2023	2027
التنفيذ والتبليغ القضائي	G01L01UN160120210005	2022	2026

هـ فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال

يوجد في الجامعة والكلية مكتبة تتسع لعدد هائل من الطلبة لتحضير البحوث والأعمال المكلف بها، كما يستفيد منها الطالب للمطالعة وإعارة الكتب إعارة داخلية وخارجية لمدة محددة. إلا أنه لا يوجد تحت تصرف هؤلاء قاعة خاصة للإنترنت

و- دعائم التعليم

حدد الأرضيات الرقمية لنشر الدروس

نوع الأرضية الرقمية (مودل ،)	المؤسسة	رابط الأرضية الرقمية
مودل	جامعة الجزائر 1	https://coursdroit.univ-alger.dz

II. بطاقة التنظيم السداسي للتعليم

1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
امتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	15 أسبوع	
		18	9	16.30		4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 1: مصادر قانون الأسرة Sources du droit de la famille Sources of Family Law
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 2: أحكام الزواج في التشريع الجزائري Dispositions du mariage dans la législation algérienne Provisions of Marriage in Algerian Legislation
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 3: الجرائم الواقعة على الأسرة Les crimes commis contre la famille Crimes committed against the family
		6	2	2.00		1.30	1.30	75	وحدات التعليم المنهجية
%60	%40	6	2	2.00		1.30	1.30	75	المادة: تحرير الوثائق المتعلقة بشؤون الأسرة La rédaction des documents relatifs aux affaires familiales Marriage provisions in Algerian legislation
		4	2				3	45	وحدات التعليم الاستكشافية
%100		2	1				1.30	22.30	المادة 1: أحكام الوصية Les règles du legs Will provisions
%100		2	1				1.30	22.30	المادة 2: النيابة الشرعية De la représentation légale Legal representation
		2	2				3	45	وحدة التعليم الأفقية
%100		1	1				1.30	22.30	المادة 1: لغة انجليزية Langue anglaise English language
%100		1	1				1.30	22.30	المادة 2: البرمجة Programmation Programming
		30	15	18.30		6.00	16.30	615	مجموع السداسي 1

2 - السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم		
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		15أسبوع	
		18	9	16.30		4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية	
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 1: أحكام الطلاق في التشريع الجزائري Les dispositions relatives au divorce dans la législation algérienne Provisions on divorce in Algerian legislation	الرمز: وت أ المعامل: 09 الرصيد: 18
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 2: أحكام معمقة في المواريث Les règles approfondies en matière de successions Advanced Provisions in Inheritance Law	
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 3: إجراءات التقاضي في شؤون الأسرة Les procédures judiciaires relatives aux affaires familiales Family Law Litigation Procedures	
		6	2	2.00		1.30	1.30	75	وحدات التعليم المنهجية	
%60	%40	6	2	2.00		1.30	1.30	75	المادة: منهجية البحث العلمي La méthodologie de la recherche scientifique Scientific Research Methodology	الرمز: وت م المعامل: 2 الرصيد: 6
		4	2				3	45	وحدات التعليم الاستكشافية	
100 %		2	1				1.30	22.30	المادة 1: أحكام الهبة Les dispositions relatives à la donation Provisions of Gift « hiba »	الرمز: وت إ المعامل: 2 الرصيد: 4
100 %		2	1				1.30	22.30	المادة 2: تنازع القوانين في قضايا شؤون الأسرة Le conflit des lois dans les affaires de droit de la famille Conflict of Laws in Family Law Matter	
		2	2				3	45	وحدة التعليم الأفقية	
100 %		1	1				1.30	22.30	المادة 1: لغة انجليزية Langue anglaise English language	الرمز: وت أ المعامل: 2 الرصيد: 2
100 %		1	1				1.30	22.30	المادة 2: الذكاء الاصطناعي Intelligence artificielle Artificial Intelligence	
		30	15	18.30		6.00	16.30	615	مجموع السداسي 2	

3 - السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم	
إمتحان	متواصل			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	15أسبوع		
		18	9	16.30		4.30	9	450	وحدات التعليم الأساسية	
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 1: نظام الوقف Système du Waqf (Fondation pieuse) WAQF (endowment) System	الرمز: وت أ المعامل: 09 الرصيد: 18
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 2: أحكام معمقة في المواريث Dispositions avancées en droit des successions Advanced Provisions in Inheritance Law	
%60	%40	6	3	5.30		1.30	3	150	المادة 3: الإثبات في قضايا شؤون الأسرة La preuve dans les affaires de droit de la famille Evidence in Family Law Cases	
		6	2	2.00		1.30	1.30	75	وحدات التعليم المنهجية	
%60	%40	6	2	2.00		1.30	1.30	75	المادة: منهجية اعداد مذكرة Méthodologie de la rédaction du mémoire Methodology of Dissertation Writing	الرمز: وت م المعامل: 2 الرصيد: 6
		4	2				3	45	وحدات التعليم الاستكشافية	
%100		2	1				1.30	22.30	المادة 1: الحالة المدنية État civil Civil Status	الرمز: وت إ المعامل: 2 الرصيد: 4
%100		2	1				1.30	22.30	المادة 2: الاتفاقيات الدولية في مجال الأسرة Conventions internationales en droit de la famille International Conventions in Family Law	
		2	2				3	45	وحدة التعليم الأفقية	
%100		1	1				1.30	22.30	المادة 1: لغة أجنبية Langue étrangère Foreign language	الرمز: وت أ المعامل: 2 الرصيد: 2
%100		1	1				1.30	22.30	المادة 2: البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة Logiciels libres et open source Free Software and Open Source	
		30	15	18.3		6.00	16.30	615	مجموع السداسي 3	

4- السداسي الرابع:

الميدان: الحقوق والعلوم السياسية

الفرع: الحقوق

التخصص: قانون الأسرة

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	
2	1	3	مقاولاتية Entrepreneurship
28	1	47	مذكرة نهاية الدراسة Graduation Thesis
30	2	750	مجموع السداسي 4

5 - حوصلة شاملة للتكوين:

ح س و ت أسبوعيا	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	مقاولاتية + مذكرة	المجموع
محاضرة	27	4.5	9	9	3	52.5
أعمال موجهة	13,5	4.5	/	/	/	18
أعمال تطبيقية	/	/	/	/	/	/
عمل شخصي	49.5	6	/	/	47	102.5
المجموع	90	15	9	9	50	173
الأرصدة	54	18	12	6	30	120
الأرصدة لكل وحدة تعليم %	45 %	15 %	10 %	5 %	25 %	100 %

III- البرنامج المفصل لكل مادة

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: مصادر قانون الأسرة

الرصيد: 6

المعامل: 3

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

- تعميق المعارف في مصادر قانون الأسرة المدرّسة في مرحلة الليسانس .
- ربط قضايا الأسرة المختلفة بهذه المصادر .

المعارف المسبقة المطلوبة: مدخل للشرية.

محتوى المادة:

مقدمة

مبحث تمهيدي: تقنين الشريعة الإسلامية

المطلب الأول: التقنيات الرسمية

المطلب الثاني: التقنيات غير الرسمية

المبحث الأول: التشريع مصدر رسمي أول لقانون الأسرة

المطلب الأول: معنى مصادر القاعدة القانونية

- المصادر المادية (الموضوعية)

- المصادر الرسمية الشكلية

المطلب الثاني: التشريع مصدر رسمي أول لقانون الأسرة قبل الاستقلال وبعده (بعد دخول المستعمر

الفرنسي، بعد الاستقلال)

المبحث الثاني: الشريعة الإسلامية مصدر رسمي ثان لقانون الأسرة

المطلب الأول: مفهوم الشريعة الإسلامية

الشريعة الإسلامية بمفهومها الواسع - الشريعة الإسلامية بمفهومها الضيق

المطلب الثاني: مصادر الشريعة الإسلامية الأصلية والاحتياطية

- مصادر الشريعة الإسلامية الأصلية الكتاب، السنة، الإجماع، القياس)

- مصادر الشريعة الإسلامية الاحتياطية شرع من قبلنا، العرف قول الصحابي الإستحسان

الإستصحاب المصالح المرسلّة، سد الذرائع

المبحث الثالث: الاتفاقيات الدولية مصدر لقانون الأسرة (المصادق عليها)

المطلب الأول: الاتفاقيات الدولية مصدر مادي لقانون الأسرة (CEDAW)

(مصدر) مادي لبعض أحكام الزواج، مصدر مادي لبعض أحكام الطلاق

المطلب الثاني: الاتفاقيات الدولية مصدر رسمي لقانون الأسرة (CEDAW))

(سمو الاتفاقيات الدولية على القوانين الوطنية الداخلية وشروط اعتبارها جزءا منها المادة 154 من الدستور - المصادقة والنشر)

المطلب الثالث: تطبيقات قضائية على سمو الاتفاقيات الدولية على القوانين الوطنية الداخلية (قرارات المجلس الدستوري وقرارات مجلس الدولة)

بعض المراجع العامة:

- الأستاذة دليلة فركوس، جمال عياشي محاضرات في قانون الأسرة
- عمر الأشقر، تاريخ الفقه الإسلامي
- محمد سلام مذكور، المدخل للفقه الإسلامي
- عبد الكريم زيدان، الوجيز في أصول الفقه
- دغوش نعمان المعاهدات الدولية لحقوق الإنسان
- محمد الزحيلي، النضريات الفقهية

المطبوعات:

- د. سديرة نجوى محاضرات في مقياس الاتفاقيات الدولية المتعلقة بالأسرة 21/20
- ملخص محاضرات في الاتفاقيات الدولية في مجال الأسرة بن قوية سامية 17/16

المجلات

- شوقي بناسي، الشريعة الإسلامية ومبادئها مصدر للقانون المدني
- حوليات جامعة الجزائر، العدد 31 سنة 2017
- د. علي علي سليمان الشريعة الإسلامية مصدر للقانون المدني، مجلة الفكر القانوني

التشريعات:

- دستور 2020/12/30
- قانون الأسرة رقم 84-11 المعدل والمتمم بالأمر 02/05 27 فيفري 2005.
- الاتفاقية المتعلقة بالقضاء على جميع أشكال التمييز ضد المرأة التي أصدرتها الأمم المتحدة في 18 ديسمبر 1979 وصادقت عليها الجزائر في 1996 بموجب المرسوم الرئاسي رقم 51/96.
- تقرير الأمم المتحدة، اللجنة المعنية بالقضاء على التمييز على ضد المرأة 2012.
- النشرة الرسمية للمجلس الشعبي الوطني، السنة الثالثة رقم 14 الصادرة في 28 مارس 2005.

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

الاسم المادة: أحكام الزواج في التشريع الجزائري

الرصيد: 6

المعامل: 3

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم: تعميق المعارف في أحكام الزواج والطلاق .

المعارف المسبقة المطلوبة: قانون الأسرة / مواريث

محتوى المادة:

- المحور الأول: عقد الزواج ومقدماته
- المحور الثاني: الخطية وطبيعتها القانونية
- المحور الثالث: آثار العدول عن الخطبة
- المحور الرابع: أركان عقد الزواج وشروطه
- المحور الخامس: الشروط الموضوعية العقد الزواج
- المحور السادس: انعدام الموانع الشرعية للزواج في الشريعة الإسلامية والقانون
- المحور السابع: الشروط الشكلية في عقد الزواج
- المحور الثامن: الشروط المقترنة يعقد الزواج
- المحور التاسع: أقسام الزواج من الناحية الشرعية والقانونية والآثار المترتبة عليه

طريقة التقييم: امتحان نهائي وامتحانات جزئية وتقييم متواصل.

المراجع:

- أحكام الأحوال الشخصية، عبد الوهاب خلاف، دار القلم، الكويت، 1990م.
- أحكام الأحوال الشخصية للمسلمين في الغرب، سالم بن عبد الغني الراجحي، دار ابن حزم، لبنان، ط01، 2003م.
- الأحكام الشرعية في الأحوال الشرعية، عبد القادر داودي، دار البصائر، الجزائر، ط01، 2007م.
- أحكام فقد الأسرة، عبد القادر بن عزوز، دار قرطبة، الجزائر، 2007م.
- الميسر في شرح قانون الأسرة الجزائري، سليمان ولد خصال، الجزائر: دار طليطلة، الطبعة الأولى، 2010 .
- دليل المتقاضي في مادة شؤون الأسرة، يوسف دلاندة، دار هومة، الجزائر، ط02، 2008.
- الأحوال الشخصية في الشريعة الإسلامية، محمد محي الدين عبد الحميد، المكتبة العلمية، بيروت، 2003

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: الجرائم الواقعة على الأسرة

الرصيد: 6

المعامل: 3

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم: تعميق المعارف بالنسبة لحماية الأسرة في القانون الجنائي الوضعي مقارنة بالشرعية الإسلامية.

المعارف المسبقة المطلوبة: قانون الأسرة/ القانون الجنائي العام
محتوى المادة:

المحور الأول: جرائم الإهمال العائلي

- جريمة ترك مقر الأسرة
- جريمة ترك الزوجة
- جريمة الإهمال المعنوي للأطفال
- جريمة عدم تسديد النفقة

المحور الثاني: الجرائم الأخلاقية

- جريمة الزنا
- جريمة الفاحشة بين ذوي المحارم

المحور الثالث: جرائم العنف الزوجي

- جريمة العنف المادي (الضرب والجرح)
- جريمة العنف المعنوي (اللفظي- النفسي)
- جريمة الاعتداء على أموال الزوجة (العنف الاقتصادي)

المحور الرابع: جرائم واقعة على الأطفال

- جريمة قتل طفل حديث العهد بالولادة (جريمة قتل الأطفال)
- جريمة إجهاض الجنين من طرف الأم الحامل
- جريمة ترك طفل في مكان خال وتعريضه للخطر- لا تدخل في الامتحان-
- جريمة عدم تسليم طفل لحاضنه - لا تدخل في الامتحان-

طريقة التقييم: امتحان نهائي وامتحانات جزئية وتقييم متواصل.

المراجع:

- القانون الجنائي العام، الجزء الأول، مصطفى العوجي، بيروت: مؤسسة نوفل، 1984
- شرح قانون العقوبات، القسم العام، محمود محمود مصطفى، القاهرة: دار النهضة العربية، 1983
- الوجيز في القانون الجزائي العام، أحسن بوسقيعة، الجزائر: دار هومة، 2003
- الفقه الجنائي الاسلامي، القسم العام، فتحي الطيب الخماسي، دار قتيبة للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة 01، سوريا، 2004.
- شرح قانون العقوبات القسم العام، مأمون سلامة، القاهرة: دار النهضة العربية، 2005
- الوجيز في شرح قانون العقوبات الجزائري، منصور رحمان، الجزائر: دار هومة، 2006
- شرح قانون العقوبات الجزائري القسم الخاص، محمد صبحي نجم، الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، 1999.
- الحماية الجنائية للعلاقة الزوجية "دراسة مقارنة"، محمود أحمد محمود، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، 2002.

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: تحرير الوثائق المتعلقة بشؤون الأسرة

الرصيد: 6

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

تعريف الطالب وتدريبه من الناحية التقنية على كيفية توظيف القواعد الأساسية المطلوبة في التحرير الإداري، والإلمام بمختلف أنواع الرسائل الإدارية وكيفية الرد عليها.

المعارف المسبقة المطلوبة: معارف من مرحلة الليسانس خاصة القانون الإداري، .

محتوى المادة:

المحور 1: التحرير الإداري وتقنياته

المحور 2: تحرير عقود الزواج ووثائق الحالة المدنية

المحور 3: تحرير الفرائض وعقود التبرعات.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، وامتحان نهائي.

المراجع:

- المرشد العلمي في الإنشاء الإداري، عبد الغني بن منصور، sned، الجزائر، 1982
- دروس في المراسلات الإدارية مع نماذج تطبيقية، بوحميذة عطاء الله، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1999.
- المراسلات الإدارية والوثائق الإدارية، برادمة ميلود، دار المعرفة، 2000.
- تقنيات التواصل والتحرير بالإدارة العمومية، أشرفي عبد العزيز، ط2، مطبعة النجاح، المغرب، 2002.

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: أحكام الوصية

الرصيد: 2

المعامل: 1

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

- ❖ تزويد الطالب بالمعرفة الضرورية في هذا المجال
- ❖ بيان خطورة عقود التبرع، لأنها في حالة التنازع تؤدي إلى العداوة والبغضاء

المعارف المسبقة المطلوبة:

يتطلب هذا معرفة مسبقة بالأسس القانونية عموماً، وأنواعها من حيث كونها أمراً أو مكملة، ومعرفة مفهوم هذا القانون.

- معارف متعلقة بأنواع العقود بصفة عامة

محتوى المادة:

- ❖ حكم الوصية ودليل مشروعيتها
- ❖ أنواع الوصية
- ❖ توزيع أحكام الوصية بين القانون المدني وقانون الأسرة-
- ❖ موقع الوصية ضمن أسباب الملكية
- ❖ مقارنة بين الوصية والميراث
- ❖ أركان الوصية وشروطها
- ❖ إثبات الوصية (الشروط الشكلية)
- ❖ تنفيذ الوصية
- ❖ مبطلات الوصية
- ❖ التصرفات الملحقة بالوصية

طريقة التقييم: امتحان نهائي .

المراجع:

- 1 - المواريث والوصية والهبة في الشريعة الإسلامية والقانون /بدران ابو العينين بدران
- 2 - المواريث والهبة والوصية/ كمال حمدي
- 3- مضمون الهبة وحق الرجوع فيها: دراسة مقارنة بأحكام الفقه الاسلامي ابراهيم إبراهيم الصالحي
- 4- أحكام الوصية بحوث مقارنة، المؤلف: علي الخفيف.
- 5- التهذيب في علم الفرائض والوصايا، محمد أحمد الخولي
- 6- الوصية بيانها وأبرز أحكامها . المؤلف: الشيخ صالح بن عبد الرحمن الأطرم

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: النيابة الشرعية

الرصيد: 2

المعامل: 1

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

يطلع الطالب على أحكام الولاية والوصاية على النفس وأحكام الولاية على المال (الحجر)، وعلى أحكام الكفالة، وأحكام المفقود والغائب في القانون الجزائري.

المعارف المسبقة المطلوبة:

سبق للطالب معارف في الليسانس منها: نظرية الحق، والنيابة الشرعية، ونظرية الأهلية.

محتوى المادة:

- أحكام عامة.
- الولاية (تعريفها، أقسامها، إجراءات الولاية سواء كانت على النفس أو المال (الحجر)).
- الوصاية (تعريفها، شروطها، أقسام الوصاية، إجراءات الوصاية، انتهائها، مسؤولية الوصي)
- التقديم (تعريفه، شروطه، إجراءاته، مسؤولية المقدم)
- الحجر (مفهومه، شروطه، إجراءات الحجر، انتهاء الحجر، تصرفات المحجور عليه)
- الكفالة (تعريفها، شروطها، إجراءات الوصاية، مسؤولية الكافل، التخلي عن الكفالة)
- أحكام المفقود (تعريف المفقود، الفرق بينه وبين الغائب، أحكام المفقود)

طريقة التقييم: متواصل وامتحان كتابي.

المراجع

- القانون رقم 84-11 المؤرخ في 9 رمضان عام 1404 الموافق ل9 يونيو سنة 1984، المتضمن قانون الأسرة، المعدل والمتمم بالأمر 05-02 المؤرخ في 27 فبراير 2005.
- نظرية النيابة الشرعية. للدكتور بوشمة خالد.
- تصرفات ناقص الأهلية المالية في القانون المدني والفقه الإسلامي، محمد سعيد جعفر، دار هومة، الجزائر 2002 م.
- الولاية على المال، محمد بن عبد العزيز النمي، مكتبة الملك فهد، السعودية 2012م.
- قانون الأسرة، عبد العزيز سعد .
- غوثي بن ملح، قانون الأسرة الجزائري

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة: لغة أجنبية

الرصيد: 1

المعامل: 1

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم: التعرف على المصطلحات القانونية في المواد المدرسة في السداسي الأول.

المعارف المسبقة المطلوبة: اللغة الفرنسية.

محتوى المادة: مصطلحات المواد المدرسة في السداسي الأول.

- مصادر قانون الأسرة
- أحكام الزواج في التشريع الجزائري
- الجرائم الواقعة على الأسرة
- أحكام الوصية
- النيابة الشرعية

طريقة التقييم:

امتحانات جزئية وتقييم متواصل.

المراجع:

- مجمع اللغة العربية، معجم القانون، القاهرة: الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية، 1997.
- Jacques PICOTTE, JURIDICIONNAIRE, CENTRE DE TRADUCTION ET DE TERMINOLOGIE JURIDIQUES, Université de Moncton, 2011.
- DR. MOHAMED S. E. ABDEL WAHAB, Legal Terminology, faculty of law cairo university, 2007.

عنوان الماستر: قانون الأسرة
السداسي: الأول
اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية
اسم المادة: البرمجة
الرصيد: 1
المعامل: 1
نمط التعليم: حضوري

Programmation informatique appliquée aux Sciences Humaines et Sociales

Compétences visées :

- Utilisation des outils informatiques pour l'acquisition, le traitement, la production et la diffusion de l'information essentiellement pour les sciences sociales et humaines.
- Analyse des données d'enquête en utilisant les technologies informatiques.
- Interprétation des résultats statistiques sur des corpus de textes.

Objectifs :

- Maîtrise des méthodes pour l'analyse statistiques en Sciences Sociales et Humaines.
- Aptitude à utiliser des logiciels : R, SPSS, Python, Excel avancé, JMP (avec licence).
- Aptitude à construire et traiter un corpus de textes à partir du Web.

Méthode pédagogique

- Cours magistraux.
- Travaux dirigés.
- Travaux pratiques.
- Interactivité maximale enseignant – étudiants.
- Travail personnel (surtout pour la programmation).
- Evaluation (identique aux textes en vigueur).
- Tables rondes (la sécurité de données, impact de l'intelligence artificielle dans les sciences sociales et humaines, etc.).

Répartition horaire :

- 2^{ème} semestre de Master (M1) - Durée (12 semaines):

- Cours magistraux (1h30/semaine).
- Travaux dirigés (1h30/semaine).
- Travaux pratiques (3h/semaine)

Programme :

Chapitre 1. Connaissances informatiques et traitement informatique textuel (1 semaine)

- Logiciel et matériel,
- Principes de la programmation,
- Utilisation d'internet,
- Gestion de bases de données,
- Principes d'extraction et analyse de corpus textuels.

Chapitre 2 : Maîtrise des méthodes pour l'analyse statistiques en sciences sociales (1 semaine)

- Les variables,
- Moyenne,
- Ecart type et variance,
- Analyse de la variance,
- Loi de probabilités usuelles,
- Test de Khi-deux,
- Coefficient de corrélation,
- Analyse linéaire simple,
- Analyse linéaire multiple,
- Introduction à l'analyse factorielle.

Chapitre 3 : Logiciels et outils pour le traitement de textes (5 semaines)

- **Apprentissage pratique obligatoire :**
 - R,
 - SPSS application aux enquêtes,
 - Python : analyse de textes (Bibliothèques en Python : NLTK, spaCy, gensim, pandas, etc.),
 - Programmation en Python :
 - Boucles et conditions
 - Fichiers,
 - Librairie de base
 - Ecriture de scripts pour :
 - traiter des fichiers textes (recherche, tri)
 - gérer des rapports simples (PDF, Excel)

- Excel :
 - Fonctions avancées,
 - Les macros,
 - Application aux enquêtes,
 - Analyses de base,
 - Programmation en Excel de la régression linéaire, ▪
- Tableaux croisés et Graphiques :
 - Tableaux croisés,
 - Histogrammes,
 - Diagrammes en barres, □ Araignée, □ Etc.
- **Apprentissage optionnel** (Obligatoire si Acquisition de la licence) :
 - Utilisation du JMP,

Chapitre 4 : Extraction de textes et Analyse de données textuelles (3 semaines)

- Construction d'un corpus de textes :
 - Types de corpus textuels : discours, articles, tweets...,
 - Applications : extraction d'informations, clustering,
 - Approche par scraping, API.
- Les créateurs de contenus et leur rôle dans la production et la diffusion de l'information.
- Les questionnaires, les questions ouvertes et les entretiens.

Chapitre 5 : Normalisation et vectorisation de Textes (2 semaines)

- **Standardisation de textes :**
 - Standardisation de textes :
 - Suppression de la ponctuation, des chiffres, des caractères spéciaux.
 - Conversion en minuscules, suppression des espaces blancs superflus.
 - Tokenisation : découper un texte en mots ou phrases.
- **Normalisation de textes :**
 - Suppression des mots vides : stopwords ("le", "et", "à").
 - Stemming (Lemmatization) : réduire les mots à leur racine ou forme canonique (utilisation d'un algorithme).
 - Détection et gestion des fautes d'orthographe (optionnel).

App

lication.

- **Vectorisation de textes :**

- Sac de mots (Bag of Words) : Représentation matricielle du texte.
- TF-IDF : Term Frequency-Inverse Document Frequency pour extraire l'importance des mots dans un corpus.
- Word Embeddings : Introduction aux représentations vectorielles des mots (Algorithmes Word2Vec, GloVe).
- Applications.

Travaux dirigés :

- Chapitre 1 :
 - Exercices simples de programmation,
 - Vue d'un SGBD du type ACCESS.
- Chapitre 2 :
 - Applications manuelles sur les méthodes statistiques (moyenne, écarttype, variance...) sur des cas SHS,
 - Application d'analyse factorielle.
- Chapitre 3 :
 - Exercices de Python.
 - Exercices sur les fonctions et les macros d'Excel.
 - Tableaux comparatif des langages R, SPSS, Python faisant apparaître les avantages et les inconvénients,
 - Approfondir la notion de corpus de textes en SHS,
- Chapitre 4 :
 - Notions d'extraction de corpus de textes à partir de sites Web, email, etc :
 - Structuration d'un site Web, emails et toute autre source d'information
 - Approche d'extraction par scraping, ▪ Approche d'extraction par API.
 - Rôle de la question ouverte et les entretiens dans la construction de corpus.
- Chapitre 5 :
 - Exercices sur la tokenisation, lemmatisation.
 - Matrices termes – documents
 - Vectorisation des termes ○ Applications TF/IDF
 - Analyse

Travaux pratiques :

- Chapitre 1 :
 - Les algorithmes,

- Exemples de programmation en utilisant un langage algorithmique,
 - Traduction des algorithmes en langage de programmation (C par exemple),
 - Exercices pratiques sur Internet,
 - Exercices sur le SGBD Microsoft Access.
- Chapitre 2 :
 - Application manuelle des méthodes statistiques aux textes (chapitre 2) sur un échantillon réel,
- Chapitre 3 :
 - Exercices de Python.
 - Analyse sur des enquêtes sociologiques en utilisant la technologie informatique.
 - Importation et gestion de corpus textuels dans Python, R et SPSS.
 - Applications informatiques sur les méthodes statistiques (interprétation des résultats) sur des échantillons réels (à télécharger) et en utilisant les langages de programmation étudiés : R, SPSS, Python,
 - Application d'Excel sur des textes, numériques, graphismes, tableaux croisés.
- Chapitre 4 :
 - Applications d'extraction de corpus de textes à partir de sites Web, email, etc :
 - Approche d'extraction par scraping,
 - Approche d'extraction par API.
 - Application d'une enquête avec question ouverte et des entretiens.
 - Application à la normalisation de textes.
 - Application à la vectorisation de textes.
- Chapitre 5 :
 - Types de corpus textuels : discours, articles, tweets...,
 - Applications : extraction d'informations, clustering,
 - Application des approches scraping et API pour l'extraction de textes (ou de mots, ou d'emails,...) à partir de Sites Web (ou autres).

Bibliographie

- Pour le chapitre 1 :
 - Ouvrages : Introduction à l'informatique, Principes de la programmation, Gestion de bases de données,)
 - Duteil-Mougel Carine (2005) : Les mécanismes persuasifs des textes politiques, Corpus N°4. Lien : <http://corpus.revues.org/357>
 - J. Guilhaumou (2002) : Le corpus en analyse de discours, perspectives historiques.. Corpus N°1. Lien : <http://corpus.revues.org/8>
- Pour le chapitre 2 :
 - Ouvrages classiques sur les variables quantitatives et qualitatives.
- Pour le chapitre 3 :
 - E.Schultz et M.Bussonnier (2020) : Python pour les SHS. Introduction à la programmation de données. Presses Universitaires de Rennes.
 - C.Paroissin, (2021) : Pratique de la data science avec R : arranger, visualiser, analyser et présenter des données. Paris : Ellipses, DL 2021.
- Chapitre 5 :
 - Baddari Kamel et Herzallah Abdelkarim (2015) : La recherche de l'information, livre – OPU -Algérie.
- Chapitre 6 :
 - S.Balech et C.Benavent : NLP texte minig V4.0, (Paris Dauphine – 12/2019) : lien : https://www.researchgate.net/publication/337744581_NLP_text_mining_V4_0_-_une_introduction_-_cours_programme_doctoral

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: أحكام الطلاق في التشريع الجزائري

الرصيد: 6

المعامل: 3

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم: تعميق المعارف في أحكام الطلاق .

المعارف المسبقة المطلوبة: قانون الأسرة، قانون مدني.

محتوى المادة:

- المحاضرة الاولى مفهوم الطلاق
- المحاضرة الثانية طرق الطلاق واقسامه
- المحاضرة الثالثة الطلاق بالارادة المنفردة
- المحاضرة الرابعة فك الرابطة الزوجية بناء على طلب الزوجة
- المحاضرة الخامسة آثار الطلاق واجراءات التقاضي

طريقة التقييم: امتحان نهائي وامتحانات جزئية وتقييم متواصل.

المراجع:

- أحكام الأحوال الشخصية، عبد الوهاب خلاف، دار القلم، الكويت، 1990م.
- أحكام الأحوال الشخصية للمسلمين في الغرب، سالم بن عبد الغني الرافعي، دار ابن حزم، لبنان، ط1، 2003م.
- الأحكام الشرعية في الأحوال الشرعية، عبد القادر داودي، دار البصائر، الجزائر، ط1، 2007 م.
- أحكام فقه الأسرة، عبد القادر بن عزوز، دار قرطبة، الجزائر، 2007م.
- الميسر في شرح قانون الأسرة الجزائري، سليمان ولد خصال، الجزائر: دار طليطلة، الطبعة الأولى، 2010 .
- دليل المتقاضي في مادة شؤون الاسرة، يوسف دلاندة، دار هومة، الجزائر، ط2، 2008.
- الأحوال الشخصية في الشريعة الاسلامية، محمد محي الدين عبد الحميد، المكتبة العلمية، بيروت، 2003

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: أحكام معمقة في المواريث

الرصيد: 6

المعامل: 3

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

معرفة أحكام المواريث وأنصبة الورثة، وكيفية تقسيم التركات مما يؤدي إلى توزيع الثروة توزيعاً عادلاً وفقاً لأحكام قانون الأسرة المستمد من أحكام الشريعة الإسلامية

المعارف المسبقة المطلوبة محتوى المادة:

- ❖ نظام الإرث في الأنظمة القديمة والقانون الروماني (تاريخ القانون)
- ❖ نظام الملكية في القانون المدني الجزائري، والحقوق العينية

محتوى المادة:

أولاً: الانصبة في الميراث

ثانياً: تأصيل المسائل

ثالثاً: كيفية تقسيم التركة

رابعاً: العول:

خامساً: الرد

سادساً: الانكسار

طريقة التقييم: متواصل + امتحان في آخر كل سداسي.

المراجع:

- عبد الوهاب خلاف، شرح قانون المواريث الجديد، مطبعة النصر، مصر، الطبعة الثانية، 1365هـ/1946م.
- محمد أبو زهرة: أحكام التركات والمواريث، دار الفكر العربي، القاهرة، 1990.
- بلحاج العربي، أحكام المواريث، الجزائر: ديوان المطبوعات الجامعية، 2008م.
- لمحمد مصطفى شلبي، أحكام المواريث، بيروت: دار الفكر، 1985م.
- لنبيل الطاحون، الوجيز في أحكام المواريث، جدة: الكتاب الجامعي، 1984م.

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: إجراءات التقاضي في شؤون الأسرة

الرصيد: 6

المعامل: 3

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

تعميق المعارف في مادة قانون الإجراءات المدنية والإدارية، التي تعتبر أهم مادة إجرائية بالنسبة لجميع الدعاوى في مجال قضايا الأسرة خاصة إجراءات رفع الدعوى على مستوى المحكمة الابتدائية (قسم شؤون الأسرة).

المعارف المسبقة المطلوبة:

معارف المدخل للعلوم القانونية، قانون الإجراءات المدنية، قانون الأسرة.

محتوى المادة:

المحور الأول: التعريف بالعادة وأهميتها، الاختصاصات العادية لقسم شؤون الأسرة بالمحكمة (النوعي

والاقليمي) ودور النيابة العامة

المحور الثاني: إجراءات دعوى الطلاق والتطليق والخلع

المحور الثالث: الصلح في قضايا الأسرة

المحور الرابع: إجراءات تعاون الثبات الزواج العرفي واثبات النسب

المحور الخامس: دعاوى اثبات النسب

المحور السادس: إجراءات دعوى الحضانة

المحور السابع: الإجراءات الاستعجالية (الأوامر الولائية) الحماية القصر

المحور الثامن: إجراءات استئناف الأحكام والأوامر الصادرة عن قسم شؤون الأسرة

طريقة التقييم: امتحان نهائي وامتحانات جزئية وتقييم متواصل.

المراجع:

- قانون رقم 08-09 المؤرخ في 18 صفر عام 1429 الموافق لـ 25 فبراير سنة 2008 يتضمن قانون الإجراءات المدنية والإدارية.
- الدعاوى المسماة في القانون المدني، أنور العمروسي، الإسكندرية: دار الفكر الجامعي 2002
- أصول المحاكمات المدنية، أحمد خليل، لبنان: منشورات الحلبي الحقوقية 2001
- الإثبات في المواد المدنية والتجارية، محمد حسن قاسم، الإسكندرية: دار الجامعية الجديدة
- الحالة المدنية واجرائها في التشريع الجزائري، بن عبيد عبد الحفيظ، الجزائر: دار هومة للطباعة والنشر والتوزيع 2005، ط 2.
- شرح أحكام قانون الإثبات المدني، عباس العبودي، عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع 2005، ط 1

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: منهجية البحث العلمي

الرصيد: 6

المعامل: 2

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

من خلال تزويد الطلبة بالمعرفة الأساسية حول منهجية تحليل النصوص القانونية، تهدف المادة تلقين الطالب المبادئ الأساسية لتحليل النصوص القانونية، والقرارات الصادرة عن مختلف الهيئات الدولية والوطنية، مما يكسب الطالب قدرة على تحليل النصوص وإسقاطها على الواقع.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يتسنى على الطالب امتلاك المعارف المنهجية الأساسية المتعلقة بالتعليق على النصوص القانونية، والتعليق على القرارات والأحكام القضائية، وتقديم الاستشارات القانونية.

محاور المادة:

المحور الأول: منهجية تحليل النصوص القانونية ذات الصلة بشؤون الأسرة.

❖ الاتفاقيات الدولية.

❖ القوانين الوطنية.

المحور الثاني: منهجية التعليق على القرارات المتعلقة بالمنازعات الأسرية

❖ قرارات واجتهادات المحكمة العليا ومجلس الدولة.

❖ الأحكام القضائية.

❖ القرارات الإدارية.

المحور الثالث: منهجية التعليق على التوصيات.

❖ توصيات الهيئات الدولية.

❖ توصيات الهيئات الوطنية.

التقييم:

متواصل + امتحان.

المراجع:

- معريش محمد العربي، دليل الطالب في تحليل النصوص التاريخية، 1997.
- الحاوي إيليا سليم، نماذج في النقد الأدبي وتحليل النصوص، ب.ت.
- الهوارى سيد، اتخاذ القرارات: تحليل المنهج العلمي مع اهتمام بالتفكير الابتكاري، 1997.
- حسين حسن محمد، البحث الإحصائي: أسلوبه وتحليل نتائجه، 1965.
- رمضان أحمد محمد إبراهيم، البحث العلمي: أسس وتحليل وتطبيقات، 2007.
- أحمد جمال طاهر، البحث العلمي الحديث، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، 1984.
- عبد المنعم نعيم، تقنيات إعداد الأبحاث العلمية القانونية المطولة والمختصرة، دار بلقيس، الجزائر، 2021.

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: أحكام الهبة

الرصيد: 2

المعامل: 1

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

تعريف الطالب بالقواعد القانونية التي تنظم أحكام الهبة من حيث تعريفها، وتأصيلها الشرعي والقانوني، بالإضافة لشروطها وأنواعها، وكذا أحكام الوصية من حيث تعريفها، وتأصيلها الشرعي والقانوني، بالإضافة لشروطها وأنواعها.

المعارف المسبقة المطلوبة:

معارف من اليسانس: النظرية العامة للقانون/ قانون الأسرة الجزائري.

محتوى المادة:

أحكام الهبة في التشريع الجزائري.

- تعريفها .
- تأصيلها الشرعي والقانوني.
- شروط الهبة.
- أنواع الهبة.
- بعض الاجتهادات في قضايا الهبة

طريقة التقييم: امتحان نهائي.

المراجع:

- المأدبة النبوية في الهبة والوصية والهدية، سعد سعد جاويش، دار القدس للعلوم للطباعة والنشر والتوزيع، 1980.
- فقه السنة، السيد سابق، الفتح للإعلام العربي، الجزء الثالث، القاهرة.
- مسائل الأحوال الشخصية الخاصة بالميراث والوصية والوقف: فيالقه والقضاء والقانون، إمام، محمد كمال الدين، منشورات الحلبي الحقوقية، 2007.
- أصول الفقه الإسلامي، د. وهبة الزحيلي، الفكر، الجزء الأول، الطبعة الأولى، 1986.

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الإستكشافية

اسم المادة: تنازع القوانين في قضايا شؤون الأسرة

الرصيد: 2

المعامل: 1

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

تعريف الطالب بالقواعد القانونية التي تحكم مجال قضايا وشؤون الأسرة، وبالخصوص في العلاقات القانونية المتضمنة عنصرا أجنبيا، وبالخصوص في مجال العلاقة الزوجية وآثارها، وإنحلالها،.... الخ

المعارف المسبقة المطلوبة: معارف من الليسانس: النظرية العامة للقانون/ القانون الدولي الخاص/ قانون الأسرة الجزائري.

محتوى المادة:

المحور الأول: المبادئ الأساسية للقانون الدولي الخاص

المحور الثاني: النظرية العامة لتنازع القوانين

المحور الثالث: الدراسة التطبيقية لتنازع القوانين في قضايا شؤون الأسرة

طريقة التقييم: امتحان نهائي.

المراجع:

- القانون المدني الجزائري رقم: 05-10 المؤرخ في 20 جوان 2005، الفصل الثاني.
- القانون الدولي الخاص الجزائري، تنازع الاختصاص القضائي الدولي، الجزء الثاني، د. اعراب بلقاسم دار هومة للطباعة، 2003.
- القانون الدولي الخاص، الجزء الثاني (القواعد المادية)، د. محند إسعد، ديوان المطبوعات الجامعية.

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة: لغة أجنبية 2

الرصيد: 1

المعامل: 1

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

تدريب الطالب الباحث على توظيف قدراته اللغوية في الفرنسية، واستثمارها في الإطلاع على مراجع ومصادر تخدم بحوثه القانونية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

اللغة الإنجليزية.

محتوى المادة:

مراجعة وقراءة وتحليل نصوص ومصطلحات قانونية لمواد السداسي الثاني.

- أحكام الطلاق في التشريع الجزائري
- أحكام معمقة في المواريث
- إجراءات التقاضي في شؤون الأسرة
- أحكام الهبة
- تنازع القوانين في قضايا شؤون الأسرة

طريقة التقييم: امتحان نهائي.

المراجع:

- مجمع اللغة العربية، معجم القانون، القاهرة، الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية، 1997.
- Jacques PICOTTE, JURIDICIONNAIRE, CENTRE DE TRADUCTION ET DE TERMINOLOGIE JURIDIQUES, Université de Moncton, 2011

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة: الذكاء الاصطناعي - Intelligence artificielle

الرصيد: 1

المعامل: 1

نمط التعليم: حضوري

Compétences visées :

- Identifier les opportunités de l'intelligence artificielle en sciences humaines et sociales.
- Comprendre quelles peuvent être les différentes applications de l'IA pour les SHS.
- Comprendre les implications éthiques de l'IA et les bonnes pratiques de son utilisation.
- Capacité de réaliser le Clustering de comportements sociaux dans des enquêtes et modélisation prédictive.
- Comprendre les sentiments sur les réseaux et comment les analyser.
- Capacité d'extraire des textes dans des discours politiques.
- Capacité d'analyser les réseaux sociologiques.

Objectifs :

- Maîtrise des algorithmes IA pour le traitement textuel des enquêtes
- Aptitude à utiliser le logiciel Python,
- Comprendre les approches de l'IA dans la résolution de problèmes,
- Aptitude à traiter un corpus de textes.

Méthode

pédagogique

Cours magistraux.

- Travaux dirigés.
- Travaux pratiques.
- Mini-projet (réaliser au moins 3 sujets parmi les 5 proposés)
- Interactivité maximale enseignant – étudiants.
- Travail personnel (surtout pour la programmation).
- Evaluation (identique aux textes en vigueur).

- Tables rondes (Genèse et apparition de l'IA, Impact de l'IA sur la réflexion et les méthodologies en SHS, IA vecteur de nouvelles problématiques scientifiques et sociétales, Perspectives de l'IA, etc.).

Répartition horaire :

- 1^{er} semestre de Master (M2)
- Durée 12 semaines :
 - o Cours magistraux (1h30/semaine).
 - o Travaux dirigés (1h30/semaine).
 - o Travaux pratiques (3/semaine)
- Prérequis : avoir franchi le module : Informatique appliquée à l'analyse statistique de textes en Sciences Sociales et Humaines (Semestre 2 du M1)

Programme

Chapitre 1 : Introduction

- **Introduction à l'Intelligence artificielle (IA) (1 semaine, si insuffisant utiliser 1 séance de TP pour compléter)**
 - o Survol historique de l'intelligence artificielle,
 - o IA étroite (ou faible)
 - o IA générale (ou forte)
 - o Apprentissage supervisé et apprentissage non supervisé
 - o Les approches de l'IA dans la résolution de problèmes,
 - o Perspectives.

Chapitre 2 : Rappel et Complément sur le langage (2 semaines)

- o Les fondamentaux
- o Les bibliothèques Pandas, Numpy, etc.
- o Introduction à la programmation objet,
- o Lire et traiter des fichiers textes (recherche, tri)
- o gérer des rapports simples (PDF, Excel)

Chapitre 3 : Types d'IA et Approches (6 semaines)

- **IA Symbolique (système expert)**
- **Apprentissage Automatique (Machine Learning)**
 - o Machine Learning (ML), avec les exemples comme : Classification d'emails comme "spam" ou "non-spam", recommandations, identification d'images (ex : des visages), etc.
- **Apprentissage Profond (Deep Learning)**
 - o Deep Learning

- Génération de texte avec Transformers (ou autre).
- **IA par Renforcement (Reinforcement Learning)**

- Apprentissage par renforcement (RL)

Mini-projet (3 semaines – travail personnel encadré – à distribuer à la fin du chapitre 2) :

Traitez 1 sujet au choix parmi :

Sujet 1. Analyse de Sentiments sur les Réseaux Sociaux

Objectif :

Analyser des corpus de texte provenant des réseaux sociaux (Twitter, Facebook, etc.) pour déterminer les sentiments des utilisateurs à propos d'un sujet particulier (ex. : une campagne politique, une crise sanitaire, ou un événement social).

Outils : Python, TextBlob, VADER, Tweepy (pour Twitter), pandas, matplotlib, GeoPandas.

Sujet 2. Clustering des Comportements Sociaux dans des

Enquêtes Objectif :

Utiliser des techniques de clustering pour regrouper des individus ayant des comportements sociaux similaires à partir de données d'enquête. Cela peut être utile pour segmenter une population en groupes d'intérêt distincts.

Outils : Python, pandas, sklearn, matplotlib, seaborn, scikit-learn.

Sujet 3. Analyse de Texte pour l'Extraction d'Informations dans des Discours Politiques Objectif :

- Utiliser l'IA pour extraire des thèmes principaux et des entités nommées (noms de personnes, lieux, dates) à partir de discours politiques. Cela peut être utilisé pour comprendre les préoccupations des politiciens et analyser leur rhétorique.

Outils : Python, spaCy, Transformers (BERT), gensim (LDA), matplotlib, WordCloud.

Sujet 4. Modélisation Prédictive des Comportements Sociaux à partir de Données de Consommation

Objectif :

Construire un modèle prédictif pour estimer les comportements sociaux des consommateurs (par exemple, la probabilité d'achat de produits ou de participation à des événements sociaux) en fonction de diverses variables.

Outils : Python, sklearn, pandas, matplotlib, seaborn.

Sujet 5. Analyse des Réseaux Sociaux (Sociologie des Réseaux) Objectif :

Utiliser des techniques d'analyse des réseaux sociaux (Social Network Analysis - SNA) pour étudier les relations entre individus dans un réseau social, en utilisant des données structurées.

Outils : Python, NetworkX, Gephi, matplotlib, pandas.

Travaux dirigés / Travaux pratiques

Chapitre 1 :

1. Reprendre les notions vues dans le cours (chapitre 1) et approfondir la notion d'apprentissage supervisé et non supervisé
2. Quelle est la différence entre apprentissage supervisé et apprentissage non supervisé ?
3. Donner des exemples d'apprentissage 4. Cas à faire en travail personnel :
Etudier la littérature sur l'IA afin de déterminer si les ordinateurs actuels peuvent mener à bien les opérations suivantes :
 - Jouer correctement au ping-pong
 - Conduire une voiture au centre d'une ville
 - Découvrir et démontrer des théorèmes mathématiques
 - Ecrire une histoire drôle
 - Donner un avis pertinent dans un domaine juridique donné
 - Réaliser une opération chirurgicale complexe

Chapitre 2 :

- Exercices en Python : programmes, les listes et les tuples, manipulation de données avec les bibliothèques vues au cours.

Chapitre 3 :

1. Exercice sur le système expert :

- Soit les règles suivants en chaînage avant :
- R1 : $A \rightarrow E$
- R2 : $B \rightarrow D$
- R3 : $H \rightarrow A \cap F$
- R4 : $E \cap G \rightarrow C$
- R5 : $E \cap K \rightarrow B$
- R6 : $D \cap E \cap K \rightarrow C$
- R7 : $G \cap K \cap F \rightarrow A$

Ordre des règles : R3 R7 R1 R4 R5 R2 R6

Faits non déductibles : H, G, K

Base de faits initiale :

H, K But : C

Questions :

Fair

e le graphe correspondant aux règles Dérouler le système en chaînage avant.

2. Introduire quelques algorithmes utilisés dans le ML :
 - a. Régression linéaire,
 - b. Gradient descendant
 - c. Classification en catégories basées sur les attributs
 - d. Regroupement d'objets similaires en clusters
 - e. Etc.
3. Donner des exemples sur la classification, les recommandations, l'identification d'images.
4. Exercices sur chaque type d'apprentissage :
 - a. ML
 - b. Deep learning (CNN, RNN)
 - c. renforcement

Travaux pratiques

Les séances de TP seront réservées pour la programmation des exercices vus en TD en utilisant Python et à la réalisation d'un mini-projet.

Bibliographie :

- R.Inglehart (1997) : Modernization and Postmodernization : Cultural , economic, and political chnage in 43 societies – Princeton University Press.
- Western Values are Diverging from the rest of the world's. – The Economiste – 2023.

- Western Michigan University : World Values Survey. Lien : <https://wmich.edu/economics/world-values-survey>
- Ganascia, J.Gabriel (2024) : l'IA expliquée aux humains. Paris France- Edition le Seuil.
- Anglais, Lise, Dilhac, Antione, Dratwa, Jim et al. (2023) : L'éthique au cœur de l'IA. Quebec Obvia.
- J.Robert (2024) : Natural Language Processing (NLP) : définition et principes – Datasciences. Lien : <https://datascientest.com/introduction-au-nlp-natural-languageprocessing>
- Qu'est-ce que le traitement du langage naturel. Lien : <https://aws.amazon.com/fr/what-is/nlp/>
- H.Belhadeh, I.Djemal : Méthode TALN – Cours de l'université de Msila
- Algérie
- B. Prieur : Traitement automatique du langage naturel avec Python. Le NLP avec SpaCy et NLTK.
- Baddari Kamel et Herzallah Abdelkarim (2015) : La recherche de l'information, livre – OPU -Algérie.

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: نظام الوقف

الرصيد: 6

المعامل: 3

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم.

- ❖ يتعرف الطالب على كيفية تسيير الأوقاف، وعلى سبل المحافظة عليها، وعلى طرق الاستثمار فيها، وأهم المؤسسات الإدارية وما يجري فيها من إصلاح إداري.
- ❖ موضوع المنازعات وأسبابها وصاحب الاختصاص وإثبات الأوقاف
- ❖ تدعيم مختلف نواحي الحياة في الدولة حتى غدت «مؤسسة الوقف الإسلامي التي نشأت وتطورت في ظل الحضارة الإسلامية من أكبر المؤسسات التمويلية التي عرفها التاريخ».

المعارف المسبقة المطلوبة:

سبق للطالب وأن درس النظرية العامة للقانون، والمدخل للشريعة الإسلامية، وقانون الأسرة الجزائري.

محتوى المادة

- أحكام الوقف
- أحكام الرجوع في الوقف
- الهياكل الإدارية لتسيير الوقف
- أولا الأجهزة المركزية المنضوية تحت وزارة الشؤون الدينية والأوقاف
- ثانيا الأجهزة المحلية المكلفة بإدارة الوقف
- الصيغ الإدارية للتصرف في الأملاك الوقفية وتنميتها
- طرق التنمية الإدارية للوقف العام وحمايته

طريقة التقييم: متواصل وامتحان كتابي.

المراجع:

- قانون الأوقاف، وقانون الأسرة الجزائري.
- قانون العدل والإنصاف في القضاء على مشكلات الأوقاف، لقدري باشا.
- صناديق الوقف الاستثماري، د. أسامة عبد المجيد العاني.
- الحماية المدنية للأوقاف العامة بالمغرب، د. عبد الرزاق صبيحي.
- الوقف الإسلامي، تطوره، إدارته، تنميته - د. منذر قحف، دار الفكر المعاصر - بيروت، دار الفكر، دمشق، ط 2، 1427 هـ / 2006 م .
- الوقف في الشريعة الإسلامية، سليمان عبدالله أبا الخيل، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، 2008.
- قانون الأوقاف
- نظام الوقف الإسلامي - د. أحمد أبو زيد
- أحمد محمد الجمل، دور نظام الوقف الإسلامي في التنمية الاقتصادية المعاصرة
- أحكام الوقف، الشيباني أبو بكر
- محاضرات في الوقف الإسلامي، محمد أبو زهرة
- الوقف ودوره في تنمية المجتمع الإسلامي، الدسوقي محمد
- الوقف الرقمي كروية استشرافية لعصرنة قطاع الأوقاف، عبد المنعم نعيم (المجلة الجزائرية للعلوم القانونية والسياسية)، مجلد 57، عدد 5.

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: أحكام معمقة في المواريث

الرصيد: 6

المعامل: 3

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

تعميق المعارف في المواريث باستكمال مقياس المواريث في مرحلة الليسانس والسداسي الثاني، والتطرق لبعض الإشكالات القانونية والقضائية بالتحليل ثم اقتراح الحلول لميراث ذوي الأرحام والتنزيل.

المعارف المسبقة المطلوبة:

قانون الأسرة / مواريث

محتوى المادة:

أولاً: التخارج

ثانياً: التنزيل

ثالثاً: ميراث ذوي الأرحام

رابعاً: المناسخات

خامساً: ميراث الحمل

سادساً: ميراث الخنثى

سابعاً: ميراث المفقود

طريقة التقييم:

امتحان نهائي وامتحانات جزئية وتقييم متواصل.

المراجع:

- شرح متن الرحبية في الفرائض، لسبط المارديني . دمشق: دار القلم .
- التركات والوصايا، لأحمد الحصري، عمان، 1980م.
- أحكام المواريث، لأحمد الشافعي، الإسكندرية: المطبوعات الجامعية، 1979م.
- علم الفرائض والمواريث، لرفيق المصري، دمشق: دار القلم، 1994م.
- التركات والمواريث، لمحمد محدة، باتنة: دار الشهاب، 2000م.
- ذوو الأرحام في المواريث، لمحمد علي فركوس، الجزائر: دار العلوم، 1994م.
- الفقه الإسلامي وأدلته، لوهبة الزحيلي، دمشق: دار الفكر، 1404هـ/1984م.
- أحكام المواريث، لمحمد رياض، الدار البيضاء: مطبعة النجاح، 1998م.
- أحكام الميراث، لدعيج المطيري، جامعة الكويت، 2002م.
- أحكام التركات والمواريث، لبدران أبو العينين بدران، الإسكندرية.

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسية

اسم المادة: الإثبات في قضايا شؤون الأسرة

الرصيد: 6

المعامل: 3

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

تعميق المعارف في القواعد الأساسية للإثبات في قضايا شؤون الأسرة، من خلال إثبات الزواج، والطلاق، والنسب وتعديلاته عن طريق الطرق العلمية الحديثة كالخبرة الطبية، والعديد من الوسائل كالشهادة، الإقرار، والقرائن، والخبرة، والكتابة، واليمين، والقسامة، واللعان .

المعارف المسبقة المطلوبة:

قانون الأسرة / مواريث

محتوى المادة:

المحاضرة الأولى: مقدمة

نظرة عامة في الإثبات

أولاً- تعريف الإثبات وأهميته ومكانته في القانون

ثانياً: وسائل الإثبات أو أدلة الإثبات:

المحاضرة الثانية: عقد الزواج:

المحور الأول: عقد الزواج الرسمي والعرفي:

أولاً: تعريف عقد الزواج الرسمي وطبيعته:

ثانياً: تعريف عقد الزواج العرفي

المحور الثاني: إثبات الزواج

أولاً: اثبات الزواج الرسمي والزواج العرفي

ثانياً: الآثار المترتبة

ثالثاً: انعقاد الزواج بوسائل الاتصال الحديثة:

المحاضرة الثالثة:

المحور الأول: انحلال الزواج بالطلاق بالإرادة المنفردة للزوج وكيفية اثباته

الأول: مفهوم وطبيعة الطلاق بالإرادة المنفردة للزوج

ثانياً: كيفية إثبات الطلاق في قانون الأسرة الجزائري.

المحور الثاني: دعوى اثبات الطلاق العرفي والآثار المترتبة عن ذلك

أولاً: رفع دعوى اثبات الطلاق العرفي

ثانياً: سير الخصومة في الجلسة والآثار المترتبة عليها:

المحاضرة الرابعة:

المحور الأول: الأول اثبات النسب

أولاً: اثبات النسب بالطرق الشرعية

ثانياً: اثبات النسب بالطرق العلمية

المحور الثاني: تكريس البصمة الوراثية لإثبات النسب أو نفيه

ثانياً: موقف الفقه الجزائري من البصمة الوراثية استناداً الى نص المادة 2/40

ثالثاً: وضع القانون والقضاء لبعض الدول العربية في مجال نفي واثبات النسب بالبصمة الوراثية

المحاضرة الخامسة:

المحور الأول: اثبات متاع البيت

أولاً: اثبات وجود المتاع في حالة وجود أدلة

ثانياً: اثبات وجود متاع في حالة عدم وجود أدلة

المحور الثاني: اثبات المتاع طبقاً للمادة 73 من قانون الأسرة.

الأول: اثبات ملكية متاع البيت.

ثانياً: تطبيقات قضائية:

طريقة التقييم: امتحان نهائي وامتحانات جزئية وتقييم متواصل.

المراجع:

- احمد، ابراهيم سيد، الوجيز في الاثبات في مواد الاحوال الشخصية فقهاً وقضاء، المكتب الجامعي الحديث، 2000 ،
- أنور طلبة، طرق وأدلة الاثبات في المواد المدنية والتجارية والاحوال الشخصية، دار الفكر العربي للطباعة والنشر
- فتحاوي، عبد العزيز، طرق الإثبات في ميدان الأحوال الشخصية والميراث، 1996.
- دور البصمة الجينية في الإثبات الجنائي في الفقه الإسلامي، جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية ، 2007.

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: منهجية إعداد مذكرة

الرصيد: 6

المعامل: 3

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

تهدف المادة تعميق المعارف الأساسية التي اكتسبها الطالب من خلال دراسة مقياس منهجية البحث العلمي في السداسي الأول والثاني، وذلك من خلال تزويده بالمعارف الضرورية لتحضير مذكرة التخرج، وكذا تأهيله على مواصلة المسار الجامعي في ميدان البحث العلمي، وتمكينه من تطوير مهاراته الذهنية وتطبيقها في عملية تدوين مذكرة التخرج.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يتسنى على الطالب امتلاك المعارف الأولية المتعلقة بمنهج البحث العلمي، والتعليق على القرارات، ومناقشة الاستشارات القانونية.

محتوى المادة:

المحور الأول: مدخل مفاهيمي.

❖ تعريف مذكرة الماستر؛ أهميتها؛ تمييزها عن مذكرات التخرج الأخرى والرسائل العلمية

❖ التعريف بالمصطلحات ذات الصلة: الاستاذ المشرف؛ مهمة الاشراف؛ لجنة المناقشة..

المحور الثاني: مرحلة التحضير لإعداد مذكرة الماستر

❖ كفايات اختيار الموضوع؛ صياغة العنوان؛ طرح الاشكالية؛ بناء الخطة؛ جمع المادة العلمية.

المحور الثالث: مرحلة تحرير مذكرة الماستر.

❖ الاقتباس: تعريفه؛ أنواعه؛ ضوابطه

❖ التهميش: تعريفه؛ أنواعه؛ ضوابطه

المحور الرابع: مرحلة ما بعد إعداد مذكرة الماستر.

❖ التصحيح والتصويب؛ الاذن بالطبع؛ الايداع؛ المناقشة.

طريقة التقييم: امتحان + متواصل.

المراجع:

- أنجريس مورييس، منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية: تدريبات عملية، 2004.
- بوحوش عمار، دليل الباحث في المنهجية وكتابة الرسائل الجامعية، الجزائر: المؤسسة الوطنية للكتاب، 1985
- الدجاني، محمد سليمان، منهجية البحث العلمي في علم السياسة، 2006.
- زرواتي، رشيد، منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية: أسس علمية وتدريبية، 2004.
- الشخيلي عبد القادر، إعداد البحث القانوني، عمان، 1982.
- محمد محمود الذنبيات؛ بوحوش عمار، مناهج البحث العلمي وطرق إعداد البحوث، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1999.
- نجاح بنت أحمد الظهار، المرشد الوجيز في كتابة البحث العلمي، دار المحمدي، جدة، 2005.
- قويدري مصطفى، الوافي في إعداد مذكرة وأطروحة الدكتوراه، وفقا للقانون وقواعد المنهجية، مطبعة الفسيلة، الجزائر، 2012.

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: الحالة المدنية

الرصيد: 1

المعامل: 1

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

تمكين الطلبة من الإلمام بالقواعد القانونية التي تنظم كل الأحداث الهامة والمعتبرة قانونا التي تتخلل حياة الفرد بين ميلاده ووفاته كالزواج، الطلاق، الكفالة وإثبات النسب ونفيه، وهو ما يسمح بالتنظيم القانوني لحياة الفرد بكل مجرياتها ومراحلها منذ بدايتها إلى نهايتها. كما أن هذه القواعد تسمح بصفة عامة للدولة بتوثيق ذاكرة الأمة والحفاظ على تاريخها، وبسط سلطتها على مواطنيها المتواجدين داخل الوطن وخارجه، من خلال فرض رقابتها على كامل مسار حياتهم وتنظيمها بإحكام.

المعارف المسبقة المطلوبة:

المدخل للعلوم القانونية - قواعد قانون الأسرة - منهجية العلوم القانونية.

محتوى المادة:

- مفهوم الحالة المدنية: تعريف الحالة المدنية - تطور قانون الحالة المدنية بصفة عامة، ثم في الجزائر بصفة خاصة بين مرحلة الاستعمار الفرنسي ومرحلة ما بعد الاستقلال.
- تحديد ضباط الحالة المدنية: الأشخاص المخول لهم قانونا اختصاص ضبط الحالة المدنية داخل الوطن أو خارجه سواء اختصاص نوعي أو إقليمي - المسؤولية المترتبة عن ممارسة ضبط الحالة المدنية - الرقابة على ممارسة سلطة ضبط الحالة المدنية.
- سجلات الحالة المدنية: تقليدية - إلكترونية/آلية - قواعد مسكها وحفظها وتجديدها وحجيتها
- وثائق الحالة المدنية: الوثائق الأصلية - المستندات التي تحل محل الوثائق الأصلية.
- الحالات الطارئة على وثائق الحالة المدنية الأصلية: التصحيح الإداري - التصحيح القضائي - تعديل بيانات الحالة المدنية (الاسم، اللقب، ...)

طريقة التقييم: امتحان نهائي - تقييم متواصل.

المراجع:

- عبد الحفيظ بن عبيدة، الحالة المدنية - إجراءاتها في التشريع الجزائري، دار هومة للطباعة والنشر، الجزائر، الطبعة الثالثة، 2011.
- عبد العزيز سعد، نظام الحالة المدنية في الجزائر، دار هومة للنشر والتوزيع، الجزائر، الطبعة الثانية، 1995.
- عبد العزيز سعد، نظام الحالة المدنية في الجزائر (التشريعات ما بين 1882 - 1982)، دار هومة للنشر والتوزيع، الجزائر، الطبعة الثالثة، الجزء الثالث، 2011.
- بشير حفيظة، النظام القانوني للحالة المدنية في ظل قانون 03/17، مجلة قضايا معرفية، المجلد 02، العدد 1، 2022.
- حسين الحاج مزهورة، الحالة المدنية آلية من آليات الهيمنة الإستعمارية في الجزائر " حالة منطقة قبائل جرجرة 1891 - 1962"، أطروحة دكتوراه في التاريخ، جامعة الجزائر، 2015.

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: الاتفاقيات الدولية في مجال الأسرة

الرصيد: 1

المعامل: 1

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

- تزويد الطالب بالمعرفة الضرورية للاتفاقيات الدولية، على أنها فوق القانون الداخلي.
- بيان أهم الاتفاقيات التي صادقت عليها الجزائر في مجال حقوق المرأة وأهم المواد المتحفظ عليها
- انعكاسات المصادقة على الاتفاقيات الدولية على قانون الأسرة وقانون العقوبات والجنسية
- بيان إيجابيات الاتفاقية الدولية في مجال الأسرة وسلبياتها .

المعارف المسبقة المطلوبة:

- الهرم القانوني وسمو الاتفاقيات على القانون الداخلي
- معرفة الاتفاقيات الثنائية والإقليمية والدولية
- الحياة الدولية الخاصة

محتوى المادة:

المحور الأول: كرونولوجيا المؤتمرات الدولية وانعكاساتها على القوانين الداخلية

أولاً: أهم المؤتمرات الدولية لحقوق المرأة

- ❖ اتفاقية الرضا بالزواج (نبذة عن الاتفاقيتين وأهميتهما).
- ❖ اتفاقية سيداو وأهم تحفظات الجزائر عليها
- ❖ خطة التنمية المستدامة

ثانياً: انعكاساتها على القوانين الداخلية

- ❖ انعكاس الاتفاقية على تعديل قانون الأسرة 2005
- ❖ انعكاس الاتفاقية على تعديل قانون العقوبات

المحور الثاني: الإعلانات والاتفاقيات الدولية في مجال حقوق الطفل

- ❖ الإعلان العالمي لحقوق الطفل 1959م
- ❖ اتفاقية حقوق الطفل لسنة 1989 /
- ❖ انعكاسات المصادقة على حقوق الطفل

طريقة التقييم: متواصل وامتحان كتابي.

المراجع:

- 1 - المذكرة التفسيرية لميثاق الأسرة في الإسلام، اللجنة الإسلامية العالمية للمرأة والطفل
 - 2 - سلسلة دراسات عن المرأة العربية في التنمية - تغير القيم في العائلة العربية - بيروت.
 - 3 - حقوق الطفل من خلال الإعلانات الدولية العامة، وفاء مرزوق
 - 4- اتفاقية سيداو، نهى قاطرجي
- كل المراجع المتصلة بالموضوع

عنوان الماستر: قانون الأسرة
السداسي: الثالث
اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية
اسم المادة: البرمجيات الحرة والمصادر المفتوحة
الرصيد: 1
المعامل: 1
نمط التعليم: حضوري

Matière : Logiciels libres et open source.

Objectif du cours :

Comprendre les logiciels libres permet aux étudiants de découvrir une alternative solide aux logiciels propriétaires, en leur fournissant les compétences nécessaires pour s'intégrer efficacement dans l'écosystème technologique moderne, en leur apportant des connaissances sur les outils pratiques spécifiques à l'open source.

Connaissances préalables recommandées :

Connaissances de base sur l'utilisation de l'outil informatique.

Chapitre I : Introduction générale (10%)

- Définitions et histoire des logiciels libres et open source.
- Différences entre logiciels libres, open source et logiciels propriétaires.
- Philosophie et enjeux éthiques des logiciels libres.
- Types de licences (GPL, LGPL, MIT, Apache, BSD, Creative Commons).

Chapitre II : S'adapter à MX Linux (45%)

- Présentation générale de MX Linux : origines, caractéristiques et avantages.
- Comparaison avec d'autres distributions Linux (Ubuntu, Debian, Fedora).
- Découverte de l'environnement de bureau Xfce personnalisé par MX Linux.
- Gestionnaire de paquets : MX Package Installer, Synaptic, APT.
- Installation, suppression, et mise à jour des logiciels.
- MX Tools : présentation et utilisation (MX Snapshot, MX Tweak, MX Boot Options).
- Personnalisation du système : thèmes, panneaux, raccourcis clavier.
- Introduction au terminal Linux et Commandes de base (navigation, gestion des fichiers et dossiers, édition).

Chapitre III : S'adapter à Libreoffice (45%)

- Présentation générale de Libre Office (historique, caractéristiques, avantages).

- Présentation rapide des applications intégrées (Writer, Calc, Impress, Draw, Base)
- Traitement de texte avec LibreOffice Writer.
- Tableur avec Libre Office Calc.
- Présentations avec Libre Office Impress.
- Initiation au Libre Office Base.
- Dessin vectoriel avec Libre Office Draw.

Mode d'évaluation: Contrôle continu (100%).

Volume horaires : 14 semaines, 21 heures.

Coefficient : 2.

Crédit : 2.

Références :

1. Shotts, W. E. (2019). *The Linux Command Line: A Complete Introduction*. No Starch Press.
2. Documentation officielle du projet Debian (www.debian.org).
3. Documentation officielle LibreOffice (documentation.libreoffice.org).
4. Fogel, K. (2017). *Producing Open Source Software: How to Run a Successful Free Software Project*. O'Reilly Media.
5. Jean-François Sehan (2020). *LibreOffice - Guide pratique*. Eyrolles.
6. Laurent, S. (2009). *Comprendre l'Open Source : logiciels libres, licences libres, logiciels gratuits*. Eyrolles.
7. MX Linux Official User Manual (accessible gratuitement en ligne).
8. Stallman, R. M. (2002). *Free Software, Free Society: Selected Essays of Richard M. Stallman*. GNU Press.
9. Weber, S. (2004). *The Success of Open Source*. Harvard University Press.

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة: لغة أجنبية

الرصيد: 1

المعامل: 1

نمط التعليم: حضوري

أهداف التعليم:

تدريب الطالب الباحث على توظيف قدراته اللغوية في الفرنسية، واستثمارها في الإطلاع على مراجع ومصادر تخدم بحوثه القانونية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

اللغة الفرنسية.

محتوى المادة:

مراجعة وقراءة وتحليل نصوص ومصطلحات قانونية.

- نظام الوقف
- أحكام معمقة في المواريث
- الإثبات في قضايا شؤون الأسرة
- الحالة المدنية
- الاتفاقيات الدولية في مجال الأسرة

طريقة التقييم:

امتحان نهائي.

المراجع:

- مجمع اللغة العربية، معجم القانون، القاهرة، الهيئة العامة لشؤون المطابع الأميرية، 1997.
- Jacques PICOTTE, JURIDICIONNAIRE, CENTRE DE TRADUCTION ET DE TERMINOLOGIE JURIDIQUES, Université de Moncton, 2011.

عنوان الماستر: قانون الأسرة

السداسي: الرابع

اسم المادة: مقاولاتية

الرصيد: 2

المعامل: 1

نمط التعليم: حضوري

كيفية التدريس

تدرس على شكل محاضرة اسبوعيا

المعارف المسبقة:

يتوجب على الطالب الذي يدرس هذه المادة ان يكون ملما ب:

- مدخل إلى العلوم القانونية

- القانون المدني

- القانون التجاري

- العقود الخاصة.

- قانون الشركات

- القانون الإداري - قانون العمل

- قانون التأمين - قانون الملكية الفكرية

التقييم: نوع التقييم إمتحان

محاوِر المادة:

المحور الأول: مدخل مفاهيمي للمقاولاتية:

أولا - مفهوم الاستثمار

ثانيا - مفهوم التجارة

ثالثا - مفهوم المقاول

رابعا - مفهوم المؤسسة الاقتصادية

1 - المؤسسة الاقتصادية العمومية.

2- المؤسسات الصغيرة والمتوسطة.

3 - المؤسسات الناشئة

خامسا - مفهوم المقاول الذاتي

المحور الثاني: الإطار التشريعي للمقاولاتية في الجزائر

أولا - التكريس الدستوري لمبدأ حرية الاستثمار والتجارة والمقاول

ثانيا - النصوص القانونية النازمة للمقاولاتية في الجزائر

1 - الأساس القانوني للمقاولاتية في القانون المدني

2 - الأساس القانوني للمقاولاتية في القانون التجاري

3 - الأساس القانوني للمقاولاتية في قانون الاستثمار

4- الأساس القانوني للمقاولاتية في نصوص قانونية أخرى المؤسسات الناشئة المقاول الذاتي

المحور الثالث: آليات إنشاء وتأسيس المؤسسات الاقتصادية

أولا - كفاءات إنشاء وتأسيس المؤسسات الاقتصادية

ثانيا - الأشكال القانونية للمؤسسات الاقتصادية
المحور الرابع : آليات وأجهزة دعم وتمويل المؤسسات الاقتصادية
أولا - آليات وأجهزة دعم المؤسسات الاقتصادية.
ثانيا - آليات وأجهزة تمويل المؤسسات الاقتصادية
ثالثا - آليات وأجهزة تجمع بين خدمتي دعم وتمويل المؤسسات الاقتصادية
المحور الخامس: المقاولاتية والتنمية الاقتصادية
أولا دور المقاولاتية في تحقيق التنمية الاقتصادية
ثانيا - خصوصية دور المؤسسات الناشئة في تحقيق التنمية الاقتصادية
ثالثا - المقاولاتية في إطار اقتصاد المعرفة لتحقيق التنمية الاقتصادية

IV - العقود/الاتفاقيات

نعم

- المحكمة العليا
- الغرفة الوطنية للمحضرين القانونيين
- مجلس قضاء الجزائر

VII- رأي وتأشيرة الهيئات الإدارية والعلمية:
عنوان الماستر: قانون الأسرة

مسؤول الميدان	+	رئيس القسم
التاريخ والمصادقة		التاريخ والمصادقة
<p>01 أكتوبر 2025</p> <p>أ. د. شيعاوي وفاء</p> <p>مسؤول فريق ميدان التكوين</p>	<p>25/10/21</p> <p>أ. د. شيعاوي وفاء</p> <p>رئيس قسم القانون الخاص</p> <p>كلية الحقوق</p>	<p>25/10/21</p> <p>أ. د. شيعاوي وفاء</p> <p>رئيس قسم القانون الخاص</p> <p>كلية الحقوق</p>
عميد الكلية		
<p>التاريخ والمصادقة</p> <p>أ. د. شيعاوي وفاء</p> <p>عميد كلية الحقوق</p> <p>كلية الحقوق</p>		
مدير المؤسسة الجامعية		
<p>التاريخ والمصادقة</p> <p>أ. د. شيعاوي وفاء</p> <p>مدير جامعة الجزائر 1</p> <p>د. د. عمار حياهم</p>		